

Составитель:

к. филос. наук, доцент



Э.Р. Семенова

Программа составлена в соответствии с документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин 28 августа 2019 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой
социально-экономических
и гуманитарных дисциплин

к. соц. наук, доцент



Р.Р. Ураев

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агротехнологий и лесного хозяйства 29 августа 2019 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии
факультета агротехнологий

и лесного хозяйства к.с.-х.н., доцент



З.З. Рахматуллин

Согласовано руководитель ОПОП ВО



Э. Р. Ханова

1. Общие положения по проведению вступительных испытаний

1.1 Настоящая программа составлена на основании требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки абитуриента, определяемых действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего и основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2 К вступительному экзамену и дальнейшему освоению программы бакалавриата и специалитета допускаются лица, имеющие основное общее образование и среднее профессиональное образование любого уровня.

1.3 В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2 Назначение вступительного испытания

2.1 Цель экзамена – формирование группы подготовленных и мотивированных для прохождения обучения на программах бакалавриата и специалитета обучающихся на основе выбора абитуриентов, обеспечивших наиболее полное и качественное раскрытие экзаменационных вопросов.

2.2 Экзамен является комплексным и проводится в письменной форме. Продолжительность экзамена 3 астрономических часа.

2.3 Вступительный экзамен проводится по билетам. Каждый билет включает в себя 10 вопросов из основных разделов обществознания.

2.4 Вступительный экзамен проводится экзаменационной комиссией из числа преподавателей, имеющих профильное образование.

2.5 В случае необходимости с поступающими проводится собеседование. Собеседование проводится членами экзаменационной комиссии.

2.6 Экзамен оценивается по 100-балльной шкале. Каждый вопрос в билете может быть оценен в зависимости от полноты и логичности изложения материала, владения специальной терминологией. В экзаменационном билете 10 вопросов, первые восемь вопросов составляют часть 1, девятый и десятый вопросы – часть 2, за каждое правильно выполненное задание выставляется максимум 10 баллов, таким образом в общей сложности можно набрать 100 баллов.

2.7 Во время экзамена поступающим запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием. Черновики экзаменационной работы ни во время её проверки, ни во время апелляции не рассматриваются.

2.8 Поступающий, не согласный с результатом оценки, может обжаловать его в приемную комиссию в день экзамена. Апелляция рассматривается в тот же день.

I ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Общество как система

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура.

Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегии выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и

бессознательное. Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Ценность жизни человека. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.

3. Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

4. Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации. Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование.

5. Экономическая сфера

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

6. Социальная сфера

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Понятие о малой группе.

Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

7. Политическая сфера

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии, различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

8. Правовая сфера

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов.

Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.

Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

4 Критерии оценки вступительных испытаний

4.1 Критерии оценки по 100- балльной шкале

В каждом билете предусматривается четыре 2 задания по одному из раздела: экономика, социология, политология и правоведение. Задания представляют из себя высказывания классиков теории соответствующей дисциплины на основе которых абитуриенты должны письменно изложить свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

В ходе выполнения письменного творческого задания абитуриенты должны показать знания основных вопросов, изученных в школьном обществоведческом курсе и умение применять их к анализу современных явлений общественной жизни. Учитывается, насколько осознанно, логично абитуриент излагает теоретический материал, конкретизирует основные положения, подтверждая их примерами. Особое внимание обращается на общегуманитарную подготовку абитуриентов, их осведомленность в различных областях социально-гуманитарного знания, уровень их познавательной самостоятельности.

Максимальная оценка каждого задания равняется 10 баллам. Баллы складываются исходя из полноты ответа. Ответ должен включать в себя следующие обязательные компоненты:

Понятия из курса дисциплины «Обществознание» (их наличие оценивается 2 баллами);

Знания из курса дисциплины «Обществознание» (их наличие оценивается 2 баллами);

Факты общественной жизни (их наличие оценивается 2 баллами);

Примеры из собственного жизненного опыта (их наличие оценивается 2 баллами);

Аргументы в обоснование своей **авторской** позиции (их наличие оценивается 2 баллами).

Таким образом, наличие всех данных компонентов дает оценку каждого задания в 10 баллов. Максимальная оценка всего творческого блока, состоящего из 4 заданий, равняется 40 баллам.

4.2 Пример варианта билета

1. Общество как сложная динамическая система.
2. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
3. Познание мира. Чувственное и рациональное познание.
4. Наука как часть культуры. Особенности современной науки.
5. Экономика: наука и хозяйство.
6. Социальная структура общества, ее элементы.
7. Политика, ее роль в жизни общества.
8. Право в системе социальных норм.
9. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида безработицы (сначала назовите вид безработицы, затем приведите соответствующий пример).
10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о подсистемах политической системы, и одно предложение, раскрывающее сущность любой подсистемы политической системы.

5. Перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию.

1. Общество как сложная динамическая система.
2. Общество и природа. Правовая защита природы.
3. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.
4. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы.
5. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.
6. Проблема общественного прогресса и его критериев.

7. Глобальные проблемы человечества. Стратегии выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.
8. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
9. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые.
10. Способности человека.
11. Человеческая деятельность, ее многообразие.
12. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.
13. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Свобода и ответственность личности.
14. Мироззрение человека. Типы мироззрения.
15. Познание мира. Чувственное и рациональное познание.
16. Истина и заблуждение. Критерии истины.
17. Научное познание. Формы и методы современного научного познания.
18. Особенности социального познания.
19. Науки, изучающие общество.
20. Культура и духовная жизнь.
21. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры.
22. Средства массовой информации.
23. Наука как часть культуры. Особенности современной науки.
24. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали.
25. Религия как феномен культуры. Функции религии.
26. Искусство как вид духовного производства.
27. Образование в системе духовного производства. Самообразование.
28. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика.
29. Типы экономических систем, их отличительные признаки.
30. Экономический цикл, его основные фазы.
31. Экономический рост.
32. Экономическое содержание собственности.
33. Экономическая деятельность и ее виды. Измерители экономической деятельности.
34. Производство: структура, факторы, виды.
35. Предпринимательство: сущность, функции, виды.
36. Рынок как особый институт, Многообразие рынков.
37. Конкуренция. Виды конкуренции.
38. Деньги, их функции. Банки, инфляция.
39. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства.
40. Государственный бюджет.
41. Налоги, их виды и функции.
42. Мировая экономика.
43. Международное разделение труда и международная торговля.
44. Уровень жизни. Прожиточный минимум.
45. Рынок труда. Занятость и безработица.
46. Социальная структура общества, ее элементы.
47. Многообразие социальных групп.
48. Неравенство и социальная стратификация.

49. Социальный статус и социальная роль.
50. Социальная мобильность.
51. Социальный контроль и самоконтроль. Элементы социального контроля.
52. Отклоняющееся поведение. Типы отклонений.
53. Этнические общности.
54. Межнациональные отношения. Национализм.
55. Семья как социальный институт и малая группа.
56. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.
57. Молодежь как социальная группа.
58. Социальный конфликт и пути его разрешения.
59. Политика, ее роль в жизни общества.
60. Власть, ее происхождение и виды.
61. Политическая система общества: структура, функции и типы.
62. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.
63. Государство, его признаки, формы, функции.
64. Политическое участие. Выборы.
65. Избирательные системы их типы.
66. Гражданское общество и правовое государство. Сущность и основные принципы.
67. Политическая идеология и ее структура.
68. Политическая культура. Типы политической культуры.
69. Право в системе социальных норм.
70. Система права: основные отрасли, институты, отношения.
71. Источники права.
72. Правоотношения.
73. Правонарушения. Признаки и виды правонарушений.
74. Юридическая ответственность. Основные признаки и значение юридической ответственности.
75. Международные документы по правам человека.
76. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.
77. Административное право.
78. Гражданское право.
79. Трудовое право.
80. Уголовное право.

6. Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному экзамену:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов,

Н.И.Городецкая и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2015. – 351 с.

2.Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. - М.: Просвещение, 2016. - 416 с.

3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014. – 349 с.

4. Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. - М.: Просвещение, 2015. – 415 с.

5. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы / отв.ред. М.Н. Марченко.– М.: Проспект, 2011. - 432 с.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для ознакомления с данной программой

1 Официальный сайт Университета: Режим открытого доступа <http://bsau>