

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный аграрный университет»

Управление по воспитательной работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
в помощь куратору академической группы по дисциплине
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И КОММУНИКАЦИИ
В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для всех направлений подготовки

Уфа – 2020

Рекомендовано к изданию научно-методической комиссией ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ 16 сентября 2020 г., протокол № 1.

Составители:

Гизатов Альберт Якупович – кандидат технических наук, доцент, начальник управления воспитательной работы;

Ильсова Зулейха Закуановна – кандидат биологических наук, доцент, старший куратор университета;

Севастьянов Алексей Сергеевич – заведующий сектором культурно-массовой работы;

Хасанов Айрат Науратович – председатель спортклуба;

Яруллина Эльвира Фанилевна – директор библиотеки.

Ответственный за выпуск:

Начальник управления воспитательной работы доцент Гизатов А.Я.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1 Куратор академической группы	6
2 Основные направления и организационные формы воспитательной работы	9
3 Примерное содержание тематического плана воспитательной работы	11
4 Показатели (критерии) эффективности воспитательной работы в группе	15
5 Календарный план информационно-просветительской работы библиотеки	16
6 Список литературы, рекомендуемый обучающимся для подготовки выступлений на часе куратора	18
7 Список литературы, рекомендуемый куратору	22
8 Творческие коллективы и отделения ЦЭВ	25
9 Примерный план мероприятий ЦЭВ	27
10 Спортивные секции Группы спортивного совершенствования (ГСС)	28
11 Сведения о музеях и зимнем саде университета	30
12 Сведения о театрах и концертных залах Уфы	32
13 Сведения о музеях, ботаническом саде и лимонарии Уфы	33

ВВЕДЕНИЕ

Воспитательная работа в университете определяется Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (п. 2 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

Цель воспитательной работы – формирование и разностороннее развитие социально значимой и высоконравственной личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала, социально активного, духовно-развитого и физически здорового гражданина, способного к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основные задачи воспитательной работы:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения классического академического образования - высшего уровня воспитанности и образованности;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и личной ответственности за собственную судьбу и судьбу Отечества, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;
- формирование научного мировоззрения, освоение и принятие для себя высших нравственных и культурных приоритетов, основанных на общечеловеческих

ценностях, достижениях мировой и национальной культуры, традициях народов России;

- развитие отношения к достижениям мировой, национальной культуры, образования, интеллекта и науки как к самостоятельным ценностным феноменам;

- формирование у обучающихся профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;

- формирование у обучающихся значимых качеств и свойств личности семьянина и гражданина.

1 КУРАТОР АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

1.1 Куратор (штатный работник Университета из числа ППС) назначается за академической группой I и II курсов в начале учебного года заведующим кафедрой по согласованию с деканом факультета и утверждается приказом ректора.

1.2 В своей деятельности кураторы руководствуются Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Башкирского ГАУ, календарно-тематическими планами воспитательной работы Башкирского ГАУ и факультета на учебный год, решениями Ученого совета и распоряжениями ректора, касающимися воспитательной работы в Башкирском ГАУ.

1.3 Замена и освобождение от обязанностей куратора в группе производится в исключительных случаях и осуществляется распоряжением декана факультета с указанием причин.

1.4 Кураторская деятельность является частью учебно-воспитательной работы кафедры и вносится в индивидуальный план работы преподавателя.

1.5 Направления работы куратора академической группы:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка обучающихся, иными локальными актами, имеющими отношение к студентам, их правам и обязанностям;
- совместное составление календарно-тематического плана воспитательной работы на учебный семестр;
- работа по адаптации студентов первых курсов к системе обучения в вузе;
- создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе;
- содействие привлечению студентов к научно-исследовательской, художественно - творческой, интеллектуальной деятельности и развитию различных форм студенческого самоуправления и досуга;
- создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- изучение индивидуальных особенностей студентов группы, их социального (семейного) положения, интересов и запросов;
- информирование заведующего кафедрой, преподавателей дисциплин об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов;
- внесение предложений по улучшению учебно-воспитательного процесса;
- помощь в организации участия студентов в мероприятиях, а также помощь в организации участия студентов в мероприятиях, проводимых городскими и республиканскими структурами по работе со студенческой молодежью;
- содействие в работе студенческих клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- организация гражданского и нравственного воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работ по заполнению студентами личных портфолио.

1.6 Общую координацию работы кураторов и руководство их деятельностью осуществляет председатель совета кураторов, подчиненный начальнику Управления по воспитательной работе.

1.7 Координацию работы кураторов факультетов и руководство их деятельностью осуществляет старший куратор факультета, назначаемый деканом факультета, подчиненный заместителю декана по воспитательной работе.

1.8 Совещательным органом деятельности кураторов является Совет кураторов, созываемый из старших кураторов ежемесячно. В случае необходимости может быть организовано внеочередное заседание Совета кураторов. Работой Совета кураторов руководит председатель совета кураторов университета.

1.9 Председатель совета кураторов назначается приказом ректора из наиболее авторитетных преподавателей имеющих опыт кураторской работы.

1.10 С целью совершенствования деятельности куратора по мере необходимости созывается Семинар кураторов, на котором происходит обмен педагогическим и учебно-методическим опытом.

1.11 Куратор академической группы ежемесячно представляет отчет о проделанной работе за месяц старшему куратору факультета в письменной и электронной форме. Отчеты кураторов заслушиваются на заседании кафедры и заседании Совета кураторов Башкирского ГАУ.

1.12 Ответственность за состояние и результаты своей работы со студентами куратор несет перед кафедрой, Советом кураторов во главе с председателем и начальником Управления по воспитательной работе.

1.13 Куратор отвечает за ведение установленной документации студенческой группы (журнал куратора академической группы), который является основным отчетным документом, отражающим организационную, научно-методическую, аналитическую работу по всем видам деятельности со студентами в группе.

1.14 Старший куратор факультета изучает, анализирует, обобщает опыт работы кураторов факультета и ежегодно докладывает на заседании ученого совета факультета о результатах и перспективах воспитательной работы на факультете за учебный год.

2 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитание сознательного, творческого и ответственного отношения к учебе. Формирование основ профессиональной культуры. Обсуждение результатов текущей успеваемости обучающихся. Осуществление совместно с активом студенческих групп контроля над успеваемостью и посещаемостью занятий, проведение работы по ликвидации задолженностей по изучаемым дисциплинам. Обсуждение задач, связанных с подготовкой к сдаче зачетов и экзаменов.

Подведение итогов аттестации, а также результатов сдачи зачетов и экзаменов. Организация совместно с деканатом и кафедрами своевременной ликвидации задолженностей студентов по экзаменам.

Индивидуальные беседы со студентами, направленные на оказание помощи в решении проблем психологического и социального характера, на преодоление трудностей, связанных с адаптацией к учебе и студенческой жизни. Приглашение преподавателей гуманитарных наук, педагогов, психологов и работников библиотеки, для проведения бесед и тренингов, призванных «научить учиться», помочь правильно организовывать режим учебного дня.

Привлечение студентов к активному участию в научных конференциях, олимпиадах, студенческих научных обществах и кружках.

Встречи-беседы с выпускниками университета, ведущими специалистами. Беседы, ролевые игры, тренинги, позволяющие осознать особенности и трудности будущей профессии, приобрести навыки построения позитивных взаимоотношений в коллективе. Организация экскурсий на производство.

2.2 Повышение уровня общей культуры, нравственное и эстетическое воспитание обучающихся. Проведение бесед, диспутов, «круглых столов» и встреч, направленных на понимание студентами социально-экономических и политических проблем российского общества; на воспитание любви к Отечеству и род-

ному университету, на формирование активной гражданской позиции и правовой культуры, межнациональной и межконфессиональной толерантности.

Беседы по проблемам нравственного облика студента, по вопросам самовоспитания и культуры поведения.

Привитие интереса к разным видам и жанрам искусства, воспитание любви к прекрасному, приобщение к занятиям в творческих коллективах Центра эстетического воспитания. Просмотр и обсуждение спектаклей, кинофильмов, концертов.

Экскурсии в музеи, выставочные залы, по историческим и памятным местам г. Уфы. Экскурсии в лаборатории, музеи и зимний сад университета.

Встречи с интересными людьми, дискуссии на темы изобразительного искусства, литературы с привлечением работников библиотеки, Центра эстетического воспитания, преподавателей кафедр гуманитарного профиля.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Комплекс мер, направленных на воспитание уважения и любви к труду.

2.3 Организация и проведение воспитательной работы в общежитии

Проведение индивидуальных бесед со студентами, которые позволят в непринужденной обстановке лучше понять их личностные особенности и проблемы, узнать условия подготовки к занятиям.

Организация в интересной и занимательной форме бесед, «круглых столов», встреч, тематических вечеров и вечеров отдыха, спортивных мероприятий, способствующих развитию интеллектуальной и духовно-нравственной культуры студентов.

3 ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Название мероприятий	Ответственные
Воспитание сознательного, творческого и ответственного отношения к учебе. Формирование основ профессиональной культуры	
Знакомство с группой. Цели и задачи обучающихся и куратора. Выбор актива группы. Составление календарно-тематического плана работы студенческой группы	Куратор
Участие в церемонии торжественного посвящения первокурсников в студенты	Куратор, Деканат
История и интересные факты о БГАУ. Посещение музея истории университета	Куратор, управление по воспитательной работе
Беседы и лекции на темы: - права и обязанности обучающегося; - правильная организация учебного времени и труда обучающегося; - самостоятельная работа обучающегося; - требования к написанию эссе, рефератов и курсовых работ; - виды учебных занятий: особенности и правила поведения; - обзор учебно-методической и научной литературы по различным дисциплинам	Куратор, сотрудники библиотеки
Беседа на тему «Моя будущая профессия»	Куратор, студенты группы
Обсуждение результатов текущей успеваемости, итогов аттестации и экзаменационной сессии	Куратор, староста группы, деканат
Привлечение студентов к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, научных обществах и кружках	Куратор, преподаватели дисциплин, зам. декана по научной работе факультета
Организация экскурсий в лаборатории, НИИ, на производство	Куратор Зав. кафедрой
Встречи с выпускниками факультета, университета, специалистами хозяйств	Куратор Зав. кафедрой Деканат
Проведение бесед, ролевых игр, тестирований и тренингов, направленных на формирование основ профессио-	Куратор, актив группы

Название мероприятий	Ответственные
нальной культуры: - профессиональная культура: знания, умения и навыки; - взаимосвязь профессиональной и общей культуры; - особенности будущей профессиональной деятельности; - как правильно строить свои взаимоотношения в коллективе; - как приобрести и развить качества, необходимые человеку моей профессии	Зав. кафедрой Деканат
Участие в сельскохозяйственных работах по договорам с хозяйствами, организованных деканатами	Куратор, Деканат профорг
Повышение уровня общей культуры, нравственное и эстетическое воспитание обучающихся	
Лекции и беседы по социально–экономической и политической тематике. Привлечение студентов к участию в диспутах, дискуссиях, круглых столах и т.п.	Куратор, сотрудники библиотеки
Беседы, направленные на формирование активной гражданской позиции, на воспитание уважения к закону и правам личности, межнациональной и межконфессиональной толерантности; касающиеся проблем молодежи и др.	Куратор, сотрудники библиотеки, зам. декана по воспитательной работе
Участие во встречах с общественными деятелями, деятелями науки и культуры, организованных деканатами	Куратор, культорг группы и/или факультета, профорг группы и/или факультета, зам. декана по воспитательной работе
Беседы, лекции, диспуты, ролевые игры по проблемам: - нравственный облик студента; - культура взаимоотношений преподавателя и студента; - этикет в высшем учебном заведении и культура поведения студентов; - дружба, любовь, брак; - образованность, воспитанность и интеллигентность; - добрые традиции родного университета; - эстетический идеал народов мира: прошлое и современность; красота и представления о ней в молодежной среде; - искусство и его роль в жизни молодых людей; особенности современной художественной культуры; - здоровый образ жизни, профилактика болезней; - культура взаимоотношений в коллективе – важнейший залог профессионального успеха;	Куратор, сотрудники библиотеки, культорг группы и/или факультета, профорг группы и/или факультета, зам. декана по воспитательной работе

Название мероприятий	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> - профессионально – этическая и правовая позиция молодых специалистов; - о кражах и их последствиях; - о сохранности имущества университета 	
Опросы, индивидуальные и групповые беседы для выяснения эстетического и нравственного уровня, культурных запросов студентов	Куратор Актив группы
Организация экскурсий в музеи и выставочные залы г. Уфы; осуществление культпоходов в театры, кинотеатры и на концерты классической музыки	Куратор, Управление по воспитательной работе,
Организация в студенческой группе праздничных мероприятий, чествований именинников и др.	Куратор, культорг и профорг группы
Участие в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных праздничным датам	Куратор, культорг и профорг группы, зам. декана по воспитательной работе
Привлечение студентов к участию в смотре художественной самодеятельности факультетов, к занятиям в Центре эстетического воспитания	Куратор, культорг и профорг группы, зам. декана по воспитательной работе
Встречи студентов с преподавателями кафедры физвоспитания, спорта и туризма, спортсменами для обсуждения проблем связанных с укреплением здоровья, воспитанием морально – волевых качеств и внедрением физической культуры в быт студентов	Куратор, кафедра физвоспитания, спорта и туризма, спортивный сектор группы
Организация лыжных и пеших прогулок, походов на каток и др. Привлечение студентов к участию в спортивных секциях	Куратор, спортивный сектор, профорг
День Республики Башкортостан «Башкортостан - любимый край».	Куратор, студенты группы, сотрудники библиотеки
Самообразование – самовоспитание, путь становления личности человека	Куратор, студенты группы, сотрудники библиотеки
Беседа о профилактике простудных заболеваний	Куратор, студенты группы, здравпункт
Привлечение студентов к различным видам работ по наведению чистоты и порядка в университете	Куратор, староста, деканат

Название мероприятий	Ответственные
Организация и проведение воспитательной работы в общежитии	
Беседы о правилах проживания в общежитии, культуре быта и досуга, этике повседневного общения и культуре поведения	Куратор, студсовет общежития, актив группы, зам. декана по воспитательной работе профком студентов
Участие в организации и проведении тематических вечеров	
Участие в организации и проведении спортивных мероприятий	

4 ПОКАЗАТЕЛИ (КРИТЕРИИ) ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ

4.1 Посещаемость занятий обучающимися в течение учебного года.

4.2 Успеваемость обучающихся (текущая и за семестр).

4.3 Процент студентов, обучающихся в отделениях Центра эстетического воспитания.

4.4 Количество участников смотра художественной самодеятельности, общеуниверситетских конкурсов и мероприятий, посвященных праздничным датам.

4.5 Процент студентов, регулярно занимающихся в спортивных секциях.

4.6 Количество участников спартакиады студентов университета и других общеуниверситетских спортивных мероприятий.

4.7 Посещение театров, концертов классической музыки, музеев, выставок, национальной библиотеки и т.п.

4.8 Отсутствие случаев нарушения студентами общественного порядка.

4.9 Общественная активность студентов группы (выступление с докладами, организация праздников, конкурсов, мероприятий, участие в субботниках и т.д.).

4.10 Проведение кураторских часов на духовно-нравственной темы.

4.11 Приглашение знаменитых выпускников университета, ведущих специалистов с производства по вопросам будущей профессиональной деятельности.

4.12 Посещение общеуниверситетских культурно-массовых мероприятий, организованных центром эстетического воспитания и управлением по воспитательной работе.

4.13 Посещение библиотеки, музеев и ботанического сада университета.

4.14 Посещение общежития для осуществления контроля над жизнью и бытом студентов и проведение беседы на актуальные темы.

4.15 Публикации информации о проведенных кураторских часах на сайте Башкирского ГАУ, социальных сетях факультетов, в газете «Колос».

5 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Книжные выставки			
1	«Мастерство педагога»	в теч. уч.года	Руководитель отдела оперативной информации (ООИ) гл. библиотекарь Сафина Л. З., гл. библиограф Фомина И.Р.
2	«Предстоит учиться мне в университете ...»	сентябрь	Гл. библиограф Фомина Ирина Леонидовна
3	«День Республики»	октябрь	
4	«Знаменитые земляки»		
5	«В единстве наша сила»	ноябрь	
6	«12 декабря - День Конституции Российской Федерации»	декабрь	
7	С наступающим Новым Годом!		
8	«День российского студенчества»	январь	
9	«8 февраля - День российской науки»		
10	«Веками Россию сыны защищали» Ко Дню защитника отечества	февраль	
11	«Ты женщина, и этим ты права» К Международному женскому дню	март	
12	«Поэзия мир наделяет душой»		
13	7 апреля - всемирный день здоровья	апрель	
14	«Всемирный день авиации и космонавтики»		
15	«С Днем Победы!»	май	
16	«Наша профессия» К Всероссийскому дню библиотек		
17	«Земля – наш общий дом»	июнь	
18	«Моя Родина – Великая Россия» Ко Дню принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР		
Тематические беседы			
19	«Здравствуй, Университет!»	сентябрь	
20	11 октября - День принятия Декларации о государственном суверенитете Башкирской Советской Социалистической Республики	октябрь	
21	4 ноября - День народного единства	ноябрь	
22	25 января - «Татьянин день» Ко дню россий-	январь	

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
	ского студенчества		Гл. библиограф Фомина Ирина Леонидовна
23	О неограниченном вкладе российских ученых в развитие мировой науки	февраль	
24	День защитника Отечества		
25	8 марта - Международный женский день	март	
26	Всемирный день поэзии		
27	«Секреты здоровья и красоты» К всемирному дню здоровья	апрель	
28	12 апреля - Всемирный день космонавтики		
29	«Они сражались за Родину» Ко Дню победы в ВОВ	май	
30	5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды	июнь	
31	12 июня - День России		

6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ НА ЧАСЕ КУРАТОРА

Укрепление межнационального согласия

1. Азнаев В. В традициях братской дружбы (Ко II съезду ансамблеи народов Башкортостана) / В.В. Азнабаева // Панорама Башкортостана. – 2009. – №3. – С. 3-5.
2. Асылгужин Р. Некоторые аспекты этнодемографических процессов в полиэтническом регионе / Р. Асылгужин // Ватандаш. – 2007. - №6. – С. 172-179.
3. Асылгужин Р. Сохранение и укрепление межэтнической толерантности / Р. Асылгужин, А. Буранчин // Ватандаш. – 2007. – №2. – С. 3-7.
4. Барабаш Т. Когда цветет папоротник (о культурных традициях латышей Башкортостана) / Т. Барабаш // Панорама Башкортостана. – 2008. - №3. – С. 36-39.
5. Буранчин А. О феномене новой религиозности в современном башкирском обществе / А.О. Буранчин // Ватандаш. – 2018. – №1. – С. 133-146.
6. Ирнараров Р. История развития процессов полиэтнизации в Башкортостане / Р. Ирнараров // Ватандаш. – 2018. - №1. – С. 146-172.
7. Каримов А. Современные социально-экономические аспекты уровня жизни народов Башкортостана / А. Каримов // Ватандаш. – 2011. - №1. – С. 147-152.
8. Мурзабулатов М. Русские Башкортостана / М. Мурзабулатов // Панорама Башкортостана. – 2008. – №6. – С. 38-39.
9. Мурзабулатов М. Мы все – башкортостанцы / М. Мурзабулатов // Панорама Башкортостана. – 2007. - №2. – С. 18-19.
10. Мы, многонациональный народ...// Панорама Башкортостана. – 2016. - №5. – С. 22-27.
11. Надршина Ф. Башкирско-русские историко-культурные связи в фольклоре / Ф. Надршина // Ватандаш. – 2007. – №9. – С. 168-172.
12. Салихова Г. Нам не жить друг без друга. Семья, государство и общество как никогда прежде сегодня испытывают взаимную необходимость / Г. Салихова // Панорама Башкортостана. – 2017. – №5. – С. 38-41.

13. Файзуллин Ф. Региональные межэтнические отношения: проблемы и пути их решения / Ф. Файзуллин, С. Бикташев // Ватандаш. – 2007. – №4. – С. 3-10.

Поколение будущего: диалог и взаимопонимание

1. Абрамов К. Особенности социально – психологической адаптации молодежи в трансформирующемся обществе / К. Абрамов // Высшее образование в России. – 2010. – №5. – С. 138 -142.
2. Агаларова П. К вопросу о формировании экологической культуры молодого поколения / П. Агаларова // Высшее образование сегодня. – 2008. – №6. – С.42-46.
3. Агамирзян И.Р. Прохорова В.Б. Некоторые подходы к современному инженерному образованию / И.Р. Агамирзян И.Р., Е.А. Крук // Высшее образование в России. – 2017. – С.43-48.
4. Акулинина А. Молодежь как носитель человеческого капитала и стратегических ресурсов развития общества / А. Акулинина // Экономика и управление. – 2009. - №2. – С.99 – 103.
5. Антонян Ю. О причинах экстремизма в России / Ю. Антонян// Высшее образование в России. – 2010. - №8. – С. 25-28.
6. Бишева С. Борьба за грамотность населения как важная политическая задача С. Бишева // Ватандаш. – 2018. - №1. – С. 40-47.
7. Клочкова Г.М. Творческое саморазвитие студента технического профиля в процессе конструкторской деятельности / Г.М. Клочкова // Фундаментальные исследования. – 2015. – №1. – С. 140-144.
8. Менщикова И.А. Субъектная позиция профессионального самоопределения студентов университета на завершающем этапе их обучения / И.А. Менщикова // Фундаментальные исследования. – 2014. - №.1 – С. 154-159.
9. Плещенко В.И. О плагиате в научных публикациях и выпускных работах / В.И. Плещенко // Высшее образование в России. – 2018. – С. 62-70.
10. Полякова Н. История Великой Отечественной войны и патриотическое воспитание молодежи / Н. Полякова // Высшее образование сегодня. – 2009. – №5. – С.56-59.

11. Рахматуллина З. Социальная защита студенческой молодежи / З. Рахматуллина // Ватандаш. – 2009. - №9. – С. 183-189.
12. Ротмистров А. Сравнительный анализ факторов студенческого протестного движения в России на рубеже XIX - XX веков и в начале XXI века / А. Ротмистров // Высшее образование сегодня. – 2009. - №1. – С. 36 – 41.
13. Садриев М. Молодежь и политика / М. Садриев // Бельские просторы. – 2009. – 24. –С. 148-154.
14. Файзуллин Л. Национальные ценности и ценностные ориентации современного поколения / Л. Файзуллин // Ватандаш. – 2009. – №4 . – С. 3-10.
15. Черкасова П. Социологический анализ социальных конфликтов молодежи / П. Черкасова // Ватандаш. – 2009. - №6.- С.153-162.
16. Шаламова Л. Социальное самочувствие и социальная активность молодежи / Л. Шаламова // Социально – гуманитарные знания. – 2008 . – №2. – С. 172 – 184.

Культурно – историческое наследие в Содружестве независимых государств

1. Гордиенко Э. Свет новгородской Софии (о культурном диалоге русского, украинского и белорусского народа на основе общих православных традиций, выразившихся в архитектуре) / Э. Гордиенко // Родина. – 2007. – №6. – С. 40-46.
2. Каргаполова Н. Дороги Гоголя / Н. Каргаполова // Наше наследие. – 2009. –№ 89-90. – С. 10-22.
3. Колесников М., Богомазов А., Горбачев Д., Пальмов В. На карте украинского авангарда (об украинском авангардистском искусстве нач.ХХв) / М. Колесников, А. Богомазов, Д. Горбачев, В. Пальмов// Наше наследие. – 1991. – №2. – С.138-145.
4. Мартыненко С. Глобализация и культура / С. Мартыненко // Социально – гуманитарные знания. – 2008. – №5. – С. 77 – 86.
5. Наумова О. Если кто тебя побьет камнем, ты его побей хлебом-солью (традиции толерантности в казахской культуре) / О. Наумова // Родина.-2004. – №2. – С.43-46.
6. Палажненко П. Диалог культур в языковом пространстве мира / П. Палажненко // Свободная мысль. – 2004. – №6. – С.3-12.

7. Прыткова Л. Киргизия / Л. Прыткова // Наше наследие. – 1990. – №3. – С.25-31.
8. Соболева М.С. О возможности диалога между культурами / М.С. Соболева // Вопросы философии. – 2009. – №3. – С. 147-157.
9. Хлыщева Е. Проблема толерантности в диалоге культур / Е. Хлыщева// Философская наука. – 2008. – №4. – С. 46-57.

**Башкирский государственный аграрный университет –
лидирующий ВУЗ**

1. Бахтизин Н. Кузница сельскохозяйственных кадров / Н. Р. Бахтизин, Р.А. Богданова. – Уфа, 1972. – 232 с.
2. Башкирский государственный аграрный университет: история и современность / И. И. Габитов, Р. М. Зиязетдинов, М. Н. Фархшатов, И. И. Файзрахманов. – Уфа, 2010. - 224с.
3. Габитов И.И. С 85-летием, университет / И.И. Габитов // Вестник Башкирского государственного аграрного университета. – 2015. - №3. – С.7-8.
4. Габитов И. И. Наши выпускники–основа аграрного производства / И. И. Габитов // Сельский механизатор. – 2014. – № 8. – С. 2-6.
5. Зиязетдинов Р.М. Профессора и доктора наук – выпускники Башкирского государственного аграрного университета / Р.М. Зиязетдинов, И.И. Габитов. – 2015. – 136 с.
6. Фархшатов М.Н. Башкирский Государственный Аграрный университет – кузница кадров для АПК республики Башкортостан / М. Н. Фархшатов // Аграрный вестник Урала. – 2010. – №3. –С. 4-5.

7 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КУРАТОРУ

1. Гайсин, В. И. Воспитание студентов Башкирского сельхозинститута в 30-е годы XX в. / В. И. Гайсин // Актуальные проблемы гуманитарных наук: материалы Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов (бакалавры и магистры) высших учебных заведений (15 апреля 2016 г.) / Башкирский ГАУ. - Уфа, 2016. - С. 103-107.
2. Гурье, Л. Подготовка преподавателей вуза к инновационной профессионально – педагогической деятельности / Л. Гурье // Высшее образование в России. – 2009. - №2. –С. 91–95.
3. Егорычев, А. Национальные духовные традиции в формировании российской системы образования / А. Егорычев // Вестник высшей школы. – 2010. - №2. – С. 30-35.
4. Еремеев, С. Г. Образование в современной политической повестке дня / С. Г. Еремеев // Политические исследования. - 2015. - № 1. - С. 38-43.
5. Есина, Е. Психолого – педагогические условия патриотического воспитания студенческой молодежи / Е. Есина // Высшее образование сегодня. – 2008. - №8. – С. 39-45.
6. Ильинский, И. Учебный процесс – как основной воспитательный процесс университета. Круглый стол / И. Ильинский // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2007. - №3. – С.4-5.
7. Кожевников, А. Воспитать специалиста, гражданина, интеллигента / А. Кожевников // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2006. - №2. – С.17-19.
8. Кузбекова, Р. Воспитание патриотизма начинается с любви к родному языку / Р. Кузбекова // Ватандаш. - 2017. - № 7. - С. 40-45.
9. Левитская, А. Приоритеты государственной политики в сфере воспитания в образовательных учреждениях / А. Левитская // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2010. – №2. – С. 3-5.

10. Макеева, А. Г. Воспитание культуры здоровья у детей и подростков - как сформировать полезные привычки / А. Г. Макеева // Молочная промышленность. – 2017. – № 11. – С. 62-64.
11. Мартынова, М. Специфика внеучебной работы со студентами в американском вузе // Студенчество. Диалоги о воспитании / М. Мартынова // 2003. – №4. – С. 12-13.
12. Мукушев, Б. Проблемы формирования научного мировоззрения личности / Б. Мукушев // Вестник высшей школы. – 2010. – №5. – С.21-29.
13. Павлов И. Преподавание лесохозяйственных и биологических дисциплин с использованием произведений великих художников / И. Павлов, О. Барабанова // Высшее образование в России. – 2009. – №2. – С.63-66.
14. Панина, Г. Образовательная среда как средство преодоления молодежного экстремизма / Г. Панина // Вестник высшей школы. – 2009. – №8. – С.21-28.
15. Пахохов Б. Политкультурная компетентность – факторы развития толерантности студентов / Б. Пахохов, Н. Богатых // Высшее образование сегодня. – 2008. – №3. – С.24-26.
16. Полякова Н. История Великой Отечественной войны и патриотической воспитание молодежи / Н. Полякова // Высшее образование сегодня. – 2009. - №5. – С.56-59.
17. Пономарев А. Невоспитанный специалист опасен (Социально-педагогическая функция вуза в воспитании специалиста в современных условиях) / А. Пономарев // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2010. – №4. – С.4-7.
18. Прокопцева Н. Профилактика профессиональной деформации педагога / Н. Прокопцева // Высшее образование в России. – 2010. – №2. – С. 152- 156.
19. Разина Л. Изучение стереотипов восприятия как предпосылки толерантного реагирования / Л. Разина // Высшее образования сегодня. – 2010. - №10. – С. 60-64.
20. Соловьев, В. П. Воспитание студентов в системе высшего образования/ В. П. Соловьев, Т. А. Перескокова // Высшее образование сегодня. – 2016. – № 11. – С. 52-57.

21. Соловьева, Л. Н. Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза / Л. Н. Соловьева, А. В. Чумаков // Высшее образование в России. – 2015. – № 2. – С. 111-116.
22. Степашов Н. Воспитательное пространство вуза / Н. Степашов // Высшее образование в России. – 2010. – №1. – С. 120-124.
23. Фенько М. Без воспитания нет образования / М. Фенько // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2009. – №2. – С. 17-18.
24. Филиппов В. Четыре ступени интернационализации: управление процессами интернационализации высшего образования / В. Филиппов // Высшее образования сегодня. – 2010. – №6. – С.4-8.
25. Хайруллина Р. О. личности вузовского педагога / Р.О. Хайруллина // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2005. – №5. – С.6-7.
26. Шарипов Ф. Профессиональная компетентность преподавателя вуза / Ф. Шарипов // Высшее образование сегодня. – 2010. – №1. – С.72-77.
27. Ширванян Т. Организация антинаркотической профилактической работы в студенческой среде / Т. Ширванян // Высшее образование в России. – 2010. - №9. – С.59-62.
28. Шукшунов, В. Образование и наука: куда путь держим?/ В. Шукшунов // Вузовский вестник. – 2014. – № 1 (1-15 янв.). – С. 11.

8 ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ И ОТДЕЛЕНИЯ ЦЭВ

Центр эстетического воспитания – это масштабная площадка для реализации творческого потенциала студентов Башкирского ГАУ в самых разных направлениях, основанная в 1966 году, как факультет общественных профессий (ФОП).

Основателем и первым деканом ФОП стал доцент Пётр Михайлович Бойко. Яркий след в истории факультета оставили деканы Л.Б. Осипова, Л.К. Левина, Е.В. Ардашова, Ю.В. Почуева. В 2008 году факультет общественных профессий переименовали в Центр эстетического воспитания (ЦЭВ).

С 2002 года и по сегодняшний день Центр возглавляет Резеда Рафхатовна Петрунина – Отличник образования, Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан. Заведующий сектором культурно-массовой работы – Алексей Сергеевич Севастьянов, выпускник университета и ЦЭВа.

Главные задачи, которые ставит перед собой Центр – обеспечение разностороннего развития студентов, создание общей культурной среды, организация качественного творческого досуга для студентов и сотрудников университета.

Творческие коллективы и отделения ЦЭВ

№ п/п	Название	Руководитель
1.	Народный ансамбль народного танца «Шатлык»	Агеева Анастасия Викторовна Хакимов Фархат Салаватович
2.	Народный вокальный ансамбль «Юность»	Дустова Замира Самаридиновна Ардисламов Фадис Ильгизович
3.	Народный ансамбль бального танца «Агидель»	Заслуженный работник культуры РБ, главный балетмейстер Алешина Татьяна Николаевна Ишмурзин Радик Рамилевич
4.	Башкирская вокальная студия «Шонкар»	солистка Башкирской государственной филармонии Галлямова Альфия Марсовна
5.	Народный ансамбль кураистов «Азамат»	Гарипов Алмаз Валериевич Султанов Тимур Раушанович
6.	Народный духовой оркестр	Садыков Айрат Маратович

№ п/п	Название	Руководитель
7.	Вокально-инструментальные ансамбли	Наумов Константин Анатольевич
8.	Народный студенческий театр «Серебряная маска»	заслуженная актриса России Воротникова Людмила Петровна
9.	КВН	Тимершин Максим Юрикович
10.	Ансамбль эстрадного танца «ЭОС»	Адельбаева Дильбар
11.	Отделение Конферанс	заслуженный работник культуры РБ, отличник образования РБ Петрунина Резеда Рафхатовна, Севастьянов Алексей Сергеевич

***Примечание.** Запись в отделения ЦЭВ производятся в кабинете №3 корпуса №5 (Дворец Молодежи), задать интересующие вопросы можно в директе @tsev.bsau*

9 ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЦЭВ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Церемония посвящения первокурсников в студенты	1 сентября	Стадион
2	Фестиваль художественной самодеятельности среди первокурсников университета «Здравствуй, мой университет!»	Ноябрь	Дворец молодежи
3	Спектакль НСТ «Серебряная маска»	Ноябрь	
4	Межфакультетский фестиваль КВН	Ноябрь	
5	Новогодний вечер «Парад звёзд»	Декабрь	
6	Татьянин день	Январь	
7	Конкурс «Мистер и Мисс БГАУ»	Февраль	
8	Фестиваль «Рок – фест»	Февраль	
9	Патриотический конкурс «А ну-ка, парни!»	Февраль	
10	Межфакультетский фестиваль художественной самодеятельности среди студентов БГАУ «Золотой колос - 2020»	Март	
11	Спектакль НСТ «Серебряная маска» в рамках фестиваля «Театральная весна»	Апрель	
12	Республиканский фестиваль творчества «Студенческая весна - 2020»	Апрель	
13	Выпускной вечер ЦЭВ	Май	
14	Фестиваль студенческого творчества аграрных вузов Минсельхоза России	конец мая – начало июня	

***Примечание.** Время и место проведения мероприятий может быть изменено, просим следить за информацией*

Место работы ЦЭВ: Дворец Молодежи (учебный корпус №5) каб. 3

Адрес: 450001, г. Уфа, ул. 50-летия Октября, 21

Электронная почта: tsevbsau@mail.ru

Социальные сети: Инстаграм <https://www.instagram.com/tsev.bsau/>

**10 СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ
ГРУППЫ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ (ГСС)**

№	Вид спорта	Ф.И.О. тренера	Место проведения
1	Айкидо	Валиуллин Вадим Вилевич	Зал борьбы 2 корпус
2	Баскетбол (девушки)	Петрова Лариса Владимировна	Спортзал 1 корпус
3	Баскетбол (юноши)	Угрюмов Евгений Юрьевич	
4	Бокс	Дашкин Асхат Хасанович	Зал бокса 2 корпус
5	Борьба на поясах	Зиякаев Рустам Ильгамович	Спортивный модуль
6	Волейбол (девушки)	Бутакова Галина Юрьевна	Спортзал 1 корпус
7	Волейбол (юноши)	Каримов Радик Римович	
8	Вольная борьба	Галимзянов Виль Мадехатович	СК им. Бормана
9	Гандбол	Роженцев Михаил Алексеевич	Спорткомплекс
10	Гиревой спорт	Кадиров Назгат Назирович	Зал гиревого спорта 2 корпус
11	Греко-римская борьба	Галимзянов Виль Мадехатович	СК им. Бормана
12	Дартс	Роженцев Алексей Алексеевич	Зал дартса 2 корпус
13	Дзюдо	Пегов Валентин Алексеевич	Зал борьбы 2 корпус
14	Зимний полиатлон,	Абдуллин Риф Хамзович	Дворец молодежи
15	Кикбоксинг	Дашкин Асхат Хасанович	Зал бокса 2 корпус
16	Лапта (девушки)	Ягафаров Роберт Ринатович	Спортзал 1 корпус
17	Лапта (юноши)		
18	Легкая атлетика	Доценко Евгений Александрович	Стадион
19	Летний полиатлон	Абдуллин Риф Хамзович	Дворец молодежи
20	Лыжные гонки	Гайнетдинов Марат Тимерьянович	СОК «Биатлон»
21	Мини-футбол	Подбельский Юрий Геннадьевич	Спорткомплекс
22	Настольный теннис	Николаев Владислав Борисович	Спортзал ДПО
23	Национальна борьба «Корэш»	Зиякаев Рустам Ильгамович	Спортивный модуль

№	Вид спорта	Ф.И.О. тренера	Место проведения
24	Пауэрлифтинг	Хабибуллин Рузель Муллахметович	Тренажерный зал 2 корпус
25	Плавание	Алалыкин Андрей Александрович	Бассейн 2 корпус
26	Самбо	Пегов Валентин Алексеевич	Зал борьбы 2 корпус
27	Спортивное ориентирование и туризм	Шаяхметов Рашид Загитович	2 корпус
28	Стрельба	Абдуллин Риф Хамзович	Дворец молодежи

11 СВЕДЕНИЯ О МУЗЕЯХ И ЗИМНЕМ САДЕ УНИВЕРСИТЕТА

№ п/п	Название	Кафедра (подразделение)	Ответственные	Аудитория	Телефоны
1	Музей истории БГАУ	управление по воспитательной работе	Усманов Шамиль Гаибьянович	258/1	8-927-233-48-03
2	Зимний сад	АХЧ	Абдуллина Римма Ришатовна	2 корпус (162/1)	8-927-635-39-56
Факультет агротехнологий и лесного хозяйства					
3	Кабинет культуры, быта и хозяйства народов Башкортостана	социально-экономических и гуманитарных дисциплин	Зиязетдинов Рафис Минегалиевич	357/1	8-961-043-22-89
4	Учебная лаборатория почв	почвоведения, агрохимии и точного земледелия	Авсахов Фирдавиз Фархатович	311/1	8-965-664-45-79
5	Инновационная биотехнологическая лаборатория	почвоведения, агрохимии и точного земледелия	Курмашева Надежда Геннадьевна	207/1	8-927-315-50-69
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины					
6	Лаборатория-музей коневодства	пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных	Фархутдинов Камиль Динарович	326/2	252-72-52, 24-21 43-02
7	Лаборатория - музей пчеловодства и зоологии	биологии, пчеловодства и охотоведения	Шелехов Дмитрий Викторович	224 /2	228-56-15 24-47 22-16
8	Лаборатория паразитологии имени Х.В.Аюпова	инфекционных болезней, зоогигиены и ветсанэкспертизы	Муллаярова Ирина Рафаэловна	258/2	228-06-59, 24-43
9	Лаборатория анатомии	морфологии, патологии, фармации и незаразных болезней	Файрушин Рифкат Наилевич	28/4	228-28-77, 43-05
Факультет пищевых технологий					
10	Лаборатория-музей технологии продуктов общественного питания	технологии общественного питания и переработки растительного сырья	Юдина Диля Тимергазиевна	2/6 (101a/6)	228-07-17 61-67

№ п/п	Название	Кафедра (подразделение)	Ответственные	Аудитория	Телефоны
11	Лаборатория-музей поварского дела	технологии общественного питания и продуктов растительного происхождения	Кощина Елена Ивановна	317/6 (109/6)	228-07-17, 63-08 63-49
12	Лаборатория-музей кумыса	технологии мясных, молочных продуктов и химии	Канарейкина Светлана Георгиевна	403/6 (413/6)	8-917795 3857 64-13 64-15
Энергетический факультет					
13	Лаборатория имени Б.Н. Лермонтова	электрических машин и электрооборудования	Кафиев Иршат Рашитович	365/3	8-917-413-02-38

12 СВЕДЕНИЯ О ТЕАТРАХ И КОНЦЕРТНЫХ ЗАЛАХ УФЫ

№ п/п	Название театра	Адрес	Кассы
1	Башкирский государственный академический театр драмы им. Мажита Гафури	ул. Заки Валиди, 34	272-35-33 273-70-52
2	Башкирский государственный театр оперы и балета	Ленина, 5/1	257-57-88
3	Государственный академический русский драматический театр республики Башкортостан	Пр. Октября, 79	233-00-73 Для коллективных заявок: 233-24-40
4	Национальный молодежный театр им. Мустая Карима	ул. Ленина, 62	286-59-05
5	Уфимский государственный татарский театр Нур	ул. 50 лет СССР, 36	248-95-33
6	Башкирская государственная филармония им. Хусаина Ахметова	ул. Гоголя, 58	250-77-42
7	Национальный симфонический оркестр республики Башкортостан	ул. Ленина, 50	8-917-730-51-46

***Примечание.** В будни спектакли начинаются в 19.00, в выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни - в 18.00*

**13 СВЕДЕНИЯ О МУЗЕЯХ, БОТАНИЧЕСКОМ САДЕ
И ЛИМОНАРИИ УФЫ**

№ п/п	Название музея	Адрес	Режим работы	Телефоны
1	Башкирский государственный художественный музей имени М.В. Нестерова	ул. Гоголя, 27	Вторник - пятница с 10.00 до 18.00 Суббота, воскресенье с 12.00 до 20.00 Понедельник – выходной	272-13-85
2	ГБУКИ РБ Национальный музей Республики Башкортостан	ул. Советская, 14	Вторник – пятница с 11.00 до 18.00 Суббота с 12.00 до 20.00 Воскресенье с 11.00 до 18.00 Понедельник – выходной	273-35-77
3	Государственное бюджетное учреждение культуры Республиканский музей Боевой Славы	ул. Комарова, 7	Вторник – воскресенье с 11.00 до 18.00 Понедельник – выходной	260-44-64
4	Лимонарий Уфа учебно-опытное хозяйство ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум»	ул. Менделеева, 152/2	Вторник-воскресенье: начало экскурсии 10.20, 11.00, 12.00, 14.00, 15.00 и 16.00. Продолжительность экскурсии 20-30 минут. Обед с 13.00 до 14.00 Понедельник – выходной	256-64-04
5	Мемориальный дом-музей С.Т. Аксакова	ул. З. Расулева, 4	Вторник – пятница с 11.00 ч. до 18.00 ч. Суббота с 12.00 ч. до 20.00 ч. Воскресенье, понедельник - выходные	276-83-52
6	Мемориальный дом-музей Мажита Гафури	ул. Гоголя, 28/1	Вторник, среда с 10.00 до 18.00 четверг с 14.00 до 21.00 пятница, суббота	272-65-65

№ п/п	Название музея	Адрес	Режим работы	Телефоны
			с 10.00 до 18.00 воскресенье, понедельник - выходные	
7	Музей археологии и этнографии ИЭИ (институт этнологических исследований) УФИЦ (Уфимский федеральный исследовательский центр) РАН	ул. Карла Маркса, 6	Вторник – четверг с 10.00 ч. до 17.00 ч. Обед с 13.00 ч. до 14.00 Длительность экскурсии – 45 мин. Понедельник – санитарный день. Суббота, воскресенье - выходные	272-29-79
8	Уфимский музей леса	Лесной проезд, 1	Понедельник – пятница с 9.00 до 18.00; обед с 13.00 до 14.00 Суббота, воскресенье - выходные	232-89-31
9	Южно-Уральский ботанический сад-институт Уфимского федерального исследовательского центра РАН	ул. Менделеева, д. 195, корпус 3	Ежедневно с 10.00 до 19.00 без перерывов и выходных Вход на территорию разрешен до 18.00, в оранжерею - с 10.00 до 17.30. Нахождение на территории разрешается до 19-00 ч. в оранжерее до 18-00.	286-12-33, 286-12-55