

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ
И.И. Габитов
_____ 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА ПЕРИОД ДО 2025 г.**

Уфа - 2020

Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет» на период до 2025 г. – Уфа, 2020. – 48 с.

Редакционный совет:

Р.Х. Авзалов, Р.Р. Алимгафаров, И.Г. Асылбаев, Г.В. Базекин, Р.Г. Бикимбетов, И.И. Габитов, И.Р. Газеев, И.Р. Ганеев, А.Я. Гизатов, Р.И. Еникеев, Н.М. Ибрагимов, В.А. Ильин, Л.М. Исламова, В.А. Ковшов, А.В. Линенко, Т.Н. Лубова, И.Х. Масалимов, Р.Р. Мирсаяпов, Р.Ф. Мустафин, И.А. Разумова, А.Х. Селезнева, Р.Р. Султанова, М.Ф. Туктаров, М.Н. Фархшатов, Д.Д. Хазиев, Э.Р. Хасанов, Т.В. Чинаев, И.В. Чудов, Л.М. Шамсутдинова, Н.М. Юнусбаев, Э.Ф. Яруллина

Ответственный за выпуск: И.И. Габитов

Технический редактор: О.Н. Новикова

Программа направлена на развитие в среднесрочной перспективе образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной, организационной и финансово-экономической деятельности ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ. Программа включает мероприятия по развитию кадрового потенциала, совершенствованию материально-технической и социальной инфраструктуры, системы информатизации, расширению международного сотрудничества и дополнительного профессионального образования.

Утверждена Ученым советом 27 марта 2014 г. (протокол № 2). Пересмотрена и дополнена на заседаниях Ученого совета 22 января 2015 г. (протокол № 6), 28 августа 2015 г. (протокол № 1), 27 октября 2016 г. (протокол № 3), 16 февраля 2017 г. (протокол № 8), 24 января 2018 г. (протокол № 7), 24 января 2019 г. (протокол № 6), 30 января 2020 г. (протокол № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА.....	7
2 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	9
2.1 Приоритеты развития Университета.....	9
2.2 Основные задачи в сфере образовательной деятельности.....	10
2.3 Основные задачи по формированию гармоничной личности.....	11
2.4 Основные задачи в научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	12
2.5 Основные задачи в совершенствовании кадрового потенциала...	12
2.6 Основные задачи в управленческой сфере деятельности.....	13
2.7 Основные задачи по совершенствованию информационной инфраструктуры.....	13
2.8 Основные задачи международного сотрудничества.....	14
2.9 Основные задачи в сфере финансово-хозяйственной деятельности и социальной инфраструктуры.....	14
2.10 Основные задачи в сфере комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов вуза.....	15
2.11 Основные задачи в сфере позиционирования и повышения узнаваемости университета.....	15
3 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА.....	17
4 МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА.....	25
5 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	33
6 ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	35

ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет» (далее – Университет, вуз) является одним из крупных вузов страны, центром аграрного образования и науки Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Современное состояние и развитие Университета отражает общее состояние и развитие российской системы образования и, вместе с тем, связано со спецификой его деятельности в аграрной сфере Республики Башкортостан. Реализация накопленного потенциала Университета сдерживается влиянием ряда негативных факторов: снижением интереса со стороны общества и выпускников школ к некоторым направлениям подготовки специалистов по профилю вуза; недостаточной вовлеченностью вуза в процессы глобализации образования и науки, интеграции в международное аграрное сообщество; ослаблением связи образовательного процесса с производством; отсутствием необходимых условий для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности для развития вузовской науки; недостаточным уровнем материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет» на период до 2025 г. (далее – Программа) разработана с целью обеспечения устойчивого эффективного развития Университета, позволяющего поддерживать высокий уровень профессиональной подготовки кадров для агропромышленного комплекса, способных функционировать в конкурентной среде. Она содержит приоритетные направления развития Университета по сферам деятельности и конкретные мероприятия, обеспечивающие их реализацию. В Программе также обозначены перспективы развития системы управления Университетом и его кадрового потенциала как главных составляющих устойчивого и поступательного развития вуза.

Программа дополнена и переработана с учетом:

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р (ред. от 29.09.2018 г.);
- Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы» (ред. от 14.09.2015 г.);

- Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации № 426 от 21.05.2013 г.) (ред. от 13.11.2019 г.);

- Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р, разделы V «Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту», VI «Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», разделы V «Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту», VI «Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»;

- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации № 642 от 1.01.2016 г.);

- Государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 г. № 717 (ред. от 30.11.2019 г.);

- Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 г. № 996 (ред. от 11.10.2019 г.);

- Прогноза научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Приказом Минсельхоза России № 3 от 12.01.2017 г.;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 25.05.2019 г.);

- Приказа Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (зарег. в Минюсте России 12.10.2017 г. Рег. № 48516);

- Письма Депнаучтехполитики Минсельхоза России от 17.10.2016 г. №13/1692 «О лидирующих аграрных вузах»;

- Паспорта приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 г. № 9) (ред. от 27.09.2017 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 19.07.2018 г.);

- Указ главы Республики Башкортостан от 23.09.2019 г. № УГ-310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года»;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17.12.2012 г. №458 «О государственной программе «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Республике Башкортостан»;

- Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 23.03.2017 г. №220-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по сохранению в Республике Башкортостан квалифицированных специалистов, привлечению востребованных кадров из других регионов Российской Федерации, стимулированию возвращения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, обучавшихся за пределами Республики Башкортостан, на 2017-2020 годы».

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Башкирский государственный аграрный университет создан в соответствии с постановлением ЦИК и СНК СССР от 23.07.1930 г. № 237 «О реорганизации высших учебных заведений, техникумов и рабфаков» как Башкирский сельскохозяйственный институт. Переименован в Башкирский государственный аграрный университет приказом Министерства науки, высшей школы и технологической политики Российской Федерации от 15.02.1993 г. № 23. В 2011 г. к Университету присоединен Башкирский институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК (ныне Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ).

Юридический адрес Университета: 450001, г. Уфа, ул. 50-летия Октября, 34.

Университет имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 14.10.2015 г. № 1700 (серия 90Л01 № 0008730), выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и свидетельство о государственной аккредитации от 11.08.2017 г. № 266 (серия 90А01 № 0002799), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В структуру Университета входят 8 факультетов (агротехнологий и лесного хозяйства, биотехнологий и ветеринарной медицины, пищевых технологий, природопользования и строительства, механический, энергетический, экономический, заочного обучения), состоящих из 27 кафедр, кафедра физической культуры и спорта, кафедра на производстве (созданная на базе ГУСП Совхоз «Алексеевский» Уфимского района РБ), центр стратегического развития, институт инновационного развития, институт дополнительного профессионального образования, институт рационального природопользования, научно-образовательный центр, Уфимский учебно-научный центр, Зауральский учебно-научный центр, учебно-методическая часть, управление по воспитательной работе, управление информационного обеспечения и другие структурные подразделения.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.12.2019 г.), Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, нормативными актами учредителя (Минсельхоза России) и Минобрнауки России, Уставом и локальными нормативными актами Университета. Университет обладает установленной законодательством Российской Федерации автономией, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий в соответствии с его Уставом.

Устав является базовым документом Университета, определяющим его полномочия и функции, основы организационной структуры. Действующая редакция Устава Университета утверждена приказом Минсельхоза России № 47-у от 27.04.2015 г. Изменения в Устав внесены приказами Минсельхоза России № 110-у

от 05.08.2015 г., № 239-у от 22.02.2018 г., № 333-у от 03.06.2019 г.

Кроме того, деятельность Университета регламентируется системой локальных нормативных актов, состоящих из положений, регламентов, порядков, приказов, правил, инструкций, указаний и иных внутренних документов.

Управление Университетом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета. Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор. Направления деятельности Университета распределены между проректорами.

Оперативно-распорядительным органом управления Университета является ректорат, возглавляемый ректором. В состав ректората входят: проректоры, руководители ведущих структурных подразделений и представители первичных профсоюзных организаций работников и обучающихся.

2 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА: Расширение границ знаний и опыта в науке, технике и технологиях в агропромышленном комплексе, подготовка профессионалов, способных улучшить качество жизни населения, обеспечить продовольственную безопасность страны, сохранить и преумножить нравственные и культурные ценности общества.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: Развитие научно-технического и инновационного потенциала агропромышленного комплекса России, подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров, способных к профессиональному росту и мобильности.

ЛОЗУНГ: Нам доверено заботиться о Земле!

2.1 Приоритеты развития Университета

2.1.1 Формирование устойчивой экосистемы Университета с множественными связями, способной быстро реагировать на внешние и внутренние изменения, с учетом реалий цифровой экономики и обеспечивающей ключевые компетенции обучающихся и работников вуза.

2.1.2 Повышение качества и доступности образования на основе развития системы непрерывного многоуровневого образования с широким использованием инновационных образовательных технологий, лучшего практического опыта и потенциала современного производства.

2.1.3 Развитие научной и инновационной деятельности, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности, научное сопровождение программ развития АПК региона и России при эффективном использовании ресурсного потенциала Университета.

2.1.4 Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК, и устойчивое развитие сельских территорий за счет расширения дополнительного образования, сельскохозяйственного консультирования и взаимодействия Университета с профильными предприятиями и образовательными организациями.

2.1.5 Повышение экономической эффективности деятельности, деловой активности вуза, укрепление его финансовой устойчивости, формирование финансовой политики, поддерживающей реализацию стратегической цели и задач Университета.

2.1.6 Развитие кадрового потенциала Университета, улучшение условий работы и социальной защищенности работников всех категорий и обучающихся, создание условий для их личностного и профессионального роста, физического и творческого совершенствования.

2.1.7 Сохранение и укрепление лидирующих позиций университета в российских и международных рейтингах.

2.2 Основные задачи в сфере образовательной деятельности

2.2.1 Оптимизация направлений подготовки и переподготовки по программам высшего и дополнительного профессионального образования, разработка новых образовательных программ и продвижение их на рынке образовательных услуг.

2.2.2 Повышение качества образовательного процесса, совершенствование структуры и содержания образовательных программ, подготовка практико-ориентированных и востребованных выпускников на основе:

а) разработки и актуализации основных образовательных программ (далее – ОПОП ВО) совместно с работодателями в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, примерных ОПОП ВО и современного производства;

б) организации образовательного процесса по дисциплинам с четко обозначенной связью с будущей профессией, как в рамках учебных занятий, научно-исследовательской деятельности, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся (далее – СРО) и прохождения практик;

в) обеспечения последовательности изучения дисциплин, с поэтапной научно-исследовательской работой обучающихся, прохождения практик и государственной итоговой аттестации;

г) совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников университета по преподаваемым дисциплинам на передовых и современных профильных предприятиях с отрывом от образовательного процесса;

д) включения в структуру образовательных программ обязательных дисциплин управленческой и экономической направленности: «Бизнес-планирование», «Основы IT-бизнеса», «Управление малым бизнесом» и др.;

е) совершенствования системы независимой внутренней (в том числе с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды – ЭИОС) и внешней оценки качества образования в Университете;

ж) индивидуализации образовательного процесса и введения модульных образовательных программ;

з) развития межвузовского взаимодействия и сетевых моделей образовательных программ;

и) внедрения и использования массовых открытых онлайн-курсов по дисциплинам, размещенным на образовательных платформах, и разработки собственных курсов по профильным направлениям подготовки.

2.2.3 Ведение образовательной деятельности по дисциплинам с учетом реалий развития информационного общества и цифровой экономики в стране на основе обучения цифровым технологиям в сфере будущей профессиональной деятельности.

2.2.4 Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций на младших курсах, использование передовых предприятий отрасли как баз технологических и производственных практик.

2.2.5 Развитие системы опережающего обучения, непрерывного профессионального образования руководителей и специалистов АПК, расширение сектора

дополнительного профессионального образования.

2.2.6 Совершенствование системы трудоустройства выпускников Университета, сопровождение профессиональной карьеры выпускников и процесса их непрерывного профессионального образования. Внедрение системы договорной работы с работодателями в отношении профессиональной подготовки обучающихся с последующим трудоустройством.

2.2.7 Создание системы непрерывного контроля качества ведения образовательного процесса в Университете, в том числе с использованием интегрированной электронной среды вуза направленный на повышение качества подготовки выпускников.

2.2.8 Обеспечение участия Университета в образовательных программах и проектах регионального, федерального и международного уровня.

2.2.9 Профориентация и формирование привлекательности аграрного образования в системе высшего образования.

2.2.10 Совершенствования образовательных программ для лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей формирования профессиональных компетенций.

2.3 Основные задачи по формированию гармоничной личности

2.3.1 Укрепление активной гражданской позиции, патриотизма обучающихся.

2.3.2 Пропаганда и развитие здорового образа жизни, привлечение к занятию физкультурой и спортом обучающихся, ППС и сотрудников вуза.

2.3.3 Целенаправленная работа по выявлению и развитию творческих способностей среди обучающихся.

2.3.4 Раскрытие творческого потенциала обучающихся, ППС и сотрудников вуза.

2.3.5 Системная работа по моральному и эстетическому воспитанию обучающихся по добросовестному отношению к обучению и труду, духовному росту, приобщению их к сокровищам литературы и искусства;

2.3.6 Развитие движения специализированных студенческих отрядов (ССО).

2.3.7 Развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной роли общественных организаций.

2.3.8 Организация системной работы по профилактике националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи.

2.3.9 Создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;

2.3.10 Организация работы с обучающимися относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

2.3.11 Профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы.

2.3.12 Совершенствование системы плановых мероприятий с обучающимися в сфере противодействия антитеррористических угроз, чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности в вузе.

2.3.13 Недопущение участия обучающихся в антиобщественных мероприятиях, соблюдение ими режима общественной безопасности, мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.4 Основные задачи в научно-исследовательской и инновационной деятельности

2.4.1 Интеграция вузовской, академической науки и производства путем создания и развития совместных структур для решения фундаментальных и прикладных задач.

2.4.2 Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфер технологий: создание и развитие инновационных учебно-научно-производственных структур по приоритетным направлениям научно-технологического развития АПК (лаборатории, инжиниринговый центр, центры коллективного доступа и пр.).

2.4.3 Формирование новых и развитие действующих малых инновационных предприятий, базирующихся на вузовских научных разработках и технологиях в целях создания законченной и востребованной на рынке наукоемкой продукции.

2.4.4 Увеличение доли наукоемких публикаций ППС вуза в изданиях, включенных в РИНЦ, международные базы данных, в том числе Web of Science и Scopus.

2.4.5 Увеличение объема финансовых поступлений за счет участия ППС Университета в выполнении фундаментальных и прикладных исследований по целевым программам, грантам и договорам НИОКР.

2.4.6 Обеспечение консультационного сопровождения предприятий АПК по реализуемым в Университете научным направлениям и расширение тематики НИОКР с учетом приоритетов развития сельского хозяйства Российской Федерации и Республики Башкортостан.

2.5 Основные задачи в совершенствовании кадрового потенциала

2.5.1 Развитие системы подготовки научно-педагогических кадров, сохранение диссертационных советов по востребованным направлениям подготовки аспирантуры, введение новых научных специальностей в действующие советы.

2.5.2 Стажировка и переподготовка научно-педагогических работников в ведущих профильных учреждениях, в том числе за рубежом.

2.5.3 Формирование системы поддержки и развития услуг в области электронного образования.

2.5.4 Реализация принципа непрерывности ведения научной работы: от научно-исследовательской работы обучающихся до научных исследований в послевузовский период.

2.5.5 Реализация системы подготовки кадрового резерва в вузе.

2.5.6 Развитие информационной компетентности работников вуза, в том числе в сфере цифровых образовательных технологий.

2.5.7 Повышение квалификации управленческого персонала Университета.

2.5.8 Укрепление материально-технической базы подготовки кадров высшей квалификации, создание условий для развития и реализации их творческого потенциала.

2.5.9 Создание необходимых организационно-экономических условий для доступа и участия сотрудников и выпускников Университета в молодежных и иных программах льготного финансирования строительства и приобретения жилья, выделения земельных участков для индивидуального строительства.

2.6 Основные задачи в управленческой сфере деятельности

2.6.1 Совершенствование организационной структуры Университета.

2.6.2 Повышение роли каждого из руководителей структурных подразделений в управлении Университетом.

2.6.3 Совершенствование системы делегирования полномочий и ответственности структурам, контроль выполнения принятых управленческих решений.

2.6.4 Повышение качества и производительности труда работников вуза на основе совершенствования показателей эффективности и других условий, заключаемых с ними трудовых договоров с признаками эффективного контракта, развитие системы дифференцированной системы оценки труда профессорско-преподавательского состава и других категорий работников.

2.6.5 Внедрение, развитие и интеграция информационных систем управления, в том числе электронного документооборота, на всех уровнях иерархии управленческой системы Университета.

2.6.6 Обеспечение доступности и актуальности информации о деятельности вуза в открытых информационных источниках, в том числе на официальном сайте www.bsau.ru.

2.6.7 Совершенствование системы менеджмента качества образования на принципах внутреннего и внешнего аудита ведения образовательной деятельности.

2.7 Основные задачи по совершенствованию информационной инфраструктуры

2.7.1 Дальнейшее развитие единой интегрированной информационной среды, обеспечивающей доступ обучающихся, работников и всех заинтересованных лиц к широкому набору сервисов и услуг.

2.7.2 Формирование фонда информационно-образовательных ресурсов в соответствии с потребностями ОПОП ВО.

2.7.3 Повышение информационной культуры обучающихся и работников.

2.7.4 Повышение уровня цифровой оптимизации университетских процессов, развитие интеллектуальных сервисов и системы поддержки принятия решений в управлении университетом.

2.7.5 Повышение качества информационного сервиса для обеспечения образовательного процесса и научной деятельности.

2.7.6 Обеспечение информационной безопасности при работе в ЭИОС.

2.8 Основные задачи международного сотрудничества

2.8.1 Установление стратегических международных партнерств во всех сферах деятельности Университета.

2.8.2 Привлечение к преподавательской деятельности НПП зарубежных вузов и увеличение доли преподавателей Университета, участвующих в академическом обмене.

2.8.3 Увеличение объема, качества совместных НИОКР и публикаций с зарубежными партнерами.

2.8.4 Реализация образовательных программ с выдачей двойных дипломов.

2.8.5 Увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся, в том числе на коммерческой форме.

2.8.6 Участие Университета в международных рейтингах в сфере образования.

2.9 Основные задачи в сфере финансово-хозяйственной деятельности и социальной инфраструктуры

2.9.1 Реализация эффективной финансовой политики, основанной на бюджетировании доходов и расходов по направлениям деятельности и подразделениям Университета (система центров финансовой ответственности).

2.9.2 Обеспечение финансовой устойчивости университета.

2.9.3 Разработка и внедрение доходогенерирующих направлений деятельности в университете.

2.9.4 Внедрение автоматизированной системы управления планированием финансово-хозяйственной деятельности вуза.

2.9.5 Реализация Программы использования и развития имущественного комплекса Университета на период до 2025 года:

- обеспечение учета и оформления (переоформления) объектов имущественного комплекса (ИК) в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечение сохранности объектов имущественного комплекса, его использование в соответствии с целями деятельности университета и назначением имущества;

- своевременное и оперативное обновление объектов ИК для обеспечения условий обучения, воспитания, научно-инновационной деятельности в соответствии с современными образовательными стандартами;

- создание комфортных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- контроль эксплуатации зданий, сооружений, коммуникаций, транспорта, в том числе своевременное проведение ремонтов (текущих, капитальных), реконструкций и модернизации;

- контроль расходов на содержание объектов ИК, в том числе согласно нормативам формирования субсидии на выполнение государственного задания, доведенным учредителем – Минсельхозом России;

- обеспечение эффективности использования энергоносителей при эксплуатации объектов ИК;

- оптимизация состава объектов ИК и расходов на его содержание;

- повышение эффективности управления ИК.

2.10 Основные задачи в сфере комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов вуза

2.10.1 Организация работ по защите жизненно важных интересов коллектива Университета и его инфраструктуры от воздействия угроз террористического характера.

2.10.2 Организация охраны объектов Университета от прогнозируемых и реальных угроз террористического характера.

2.10.3 Внедрение современных инженерно-технических средств и оборудования, обеспечивающих безопасность объектов Университета.

2.10.4 Создание и поддержание условий, обеспечивающих соблюдение законодательства по охране труда с целью предотвращения несчастных случаев с лицами, осуществляющими трудовую деятельность в Университете.

2.10.5 Реализация мероприятий по гражданской обороне с участием обучающихся и работников Университета, ведение их паспортного и военного учета.

2.10.6 Защита персональных данных обучающихся и работников от неправомерного использования, несанкционированного доступа и разглашения.

2.10.7 Обеспечение общественного порядка, личной безопасности обучающихся и работников, профилактика правонарушений.

2.10.8 Формирование эффективного комплекса мер, направленных на противодействие распространению экстремистских идей среди работников и обучающихся Университета во взаимодействии с органами власти, правоохранительными органами и общественными организациями, с целью безопасного функционирования Университета.

2.10.9 Совершенствование подготовки обучения правилам поведения при возникновении угрозы террористического характера и формирование у работников и обучающихся Университета высокой социальной ответственности.

2.10.10 Реализация в коллективе сотрудников Университета мер, направленных на выявление коррупционных рисков и ситуаций, связанных с возможным возникновением конфликта интересов работников, их своевременное предупреждение и пресечение.

2.10.11 Контроль исполнения иностранными студентами в сфере миграционного законодательства Российской Федерации.

2.11 Основные задачи в сфере позиционирования и повышения узнаваемости университета

2.11.1 Совершенствование мероприятий по улучшению позиций Университета на региональном, национальном и международном уровнях, в том числе, в среде вузов аграрного профиля:

- повышение эффективности сбора и подачи материалов по участию Университета в проектах и конкурсах (рейтинги, рэнкинги и т.д.);

- адаптация стратегических задач Университета изменяющимся внешним и внутренним условиям, программным документам федерального и регионального уровней.

2.11.2 Формирование благоприятных информационных условий для реализации задач стратегического развития Университета, предполагающее создание уникального публичного образа вуза с новыми возможностями образования, развития науки, карьеры и профессионального консалтинга для развития конкурентных качеств Университета и улучшения его имиджа.

2.11.3 Разработка стратегии международной деятельности Университета, ее организация и координация, содействие интегрированию Университета в международное пространство и международный образовательный рынок.

3 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Обучение в Университете осуществляется по многоуровневой системе – бакалавриат, специалитет, магистратура и подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учебный процесс реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Аккредитовано 19 УГСН по 41 направлению подготовки бакалавров, специалистов, магистров и кадров высшей квалификации, профессионально-общественная аккредитация по 14 образовательным программам направлений подготовки бакалавров и магистров. Динамика основных показателей приведена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Динамика основных показателей деятельности Университета по годам

№ п/п	Показатели	Годы				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Контингент обучающихся, всего:	10394	8655	8402	7924	7348
	в том числе					
	- очное обучение:	4991	4378	3835	3283	3098
	из них бюджет	3567	3339	3096	2878	2617
	коммерч.	1424	1039	739	405	481
	- заочное обучение:	5403	4277	4567	4641	4250
	из них бюджет	1191	1181	1262	1411	1512
коммерч.	4212	3096	3305	3230	2738	
2	Приведенный контингент	5562,7	4829,7	4309,4	3759,0	3532,2
3	Прием на 1 курс (очное обучение):					
	- бакалавриат, всего:	982	765	465	448	544
	из них бюджет	735	590	426	400	416
	коммерч.	247	175	39	48	128
	- специалитет, всего:	91	102	76	85	103
	из них бюджет	90	90	75	83	90
	коммерч.	1	12	1	2	13
	- магистратура, всего:	184	190	173	197	173
	из них бюджет	157	160	170	193	172
	коммерч.	27	30	3	4	1
	- подготовка НПР в аспирантуре, всего:	28	29	25	26	23
	из них бюджет	27	28	24	25	22
коммерч.	1	1	1	1	1	

№ п/п	Показатели	Годы				
		2015	2016	2017	2018	2019
4	Выпуск:					
	- бакалавриат, из них очное	1055	1172	778	915	757
	заочное	746	1171	964	823	933
	- специалитет,					
	из них очное	970	90	97	70	65
	заочное	682	691	36	29	0
	- магистратура, из них очное	66	56	146	142	142
заочное	4	4	31	52	73	
- подготовка НПР в аспирантуре,						
всего:	35	20	12	19	22	
из них очное	27	13	12	19	19	
заочное	8	7	-	-	3	
5	Кадровый состав: всего НПР, чел.	444*	442*	398*	344*	328*
	в том числе – д. н., проф., кол.;	64	74	74	60	73
	– к. н., доц., кол.;	285	279	246	233	206
	– остепененность, %	78,6	79,8	80,0	85,0	86,4
6	Подготовка НП кадров:					
	- диссертационные советы / количество защит;	4/12	4/16	4/13	4/9	4/28
	- докторских;	5	4	5	3	3
- эффективность аспирантуры	45,2	50	45,5	44,4	12,8	
7	Направления подготовки, количество:					
	- бакалавриат;	27	24	22	22	22
	- специалитет;	18	1	1	1	1
	- магистратура;	13	13	18	15	16
- подготовка НПР в аспирантуре	9	9	6	6	6	
8	Количество кафедр	33	30	30	27	27
9	Создано новых лабораторий и учебных аудиторий	4	5	19	6	8
10	Информационная инфраструктура:					
	- образовательные ресурсы электронно-библиотечных систем (ЭБС);	3500 тыс.	5000 тыс.	7000 тыс.	5000 тыс.	4500 тыс.
	- количество ПК	1286	1282	1278	1224	1228
	в том числе, используемых в учебных целях и подключенных к сети Интернет	918	878	874	845	849
	- доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	368	392	400	400	420
- максимальная скорость доступа к сети «Интернет», Мбит/с	100	100	100	100	200	

№ п/п	Показатели	Годы				
		2015	2016	2017	2018	2019
11	Публикации на 100 НПР:					
	- количество цитирований в Web of Science	42,85	48,6	50,1	52	58
	- количество цитирований в Scopus	56,52	58,2	61,4	139	202
	- количество цитирований в РИНЦ	493	683	580	596	786
	- количество статей в Web of Science	2,96	4,2	5,7	7,2	8,7
	- количество статей в Scopus	4,1	5,8	9,27	27	28,6
	- количество статей в РИНЦ	632,02	714,5	1142,7	899,4	897,3
12	Средний балл ЕГЭ при поступлении	50,15	55,5	57,9	60,7	62,7
13	Финансирование НИОКР, в том числе:					
	- общий объем НИОКР, млн. руб.	41,32	60,39	57,4	52	53,4
	- доходы от НИОКР на 1 НПР, тыс. руб.	94,19	130,7	149,7	152	186,6
	- доходы от НИОКР на 1 НПР, тыс. руб. за исключением средств бюджета	89,01	120,4	139,2	139,8	156,3

*основные работники, без внешних совместителей.

Руководит научно-исследовательской работой аспирантов 61 педагогический работник, в том числе 39 докторов наук, профессоров. В 2019 г. в докторантуре университета вел подготовку диссертации 1 соискатель. В качестве прикрепленных лиц по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук научно-исследовательскую работу ведут 23 человека. В Университете действует 4 диссертационных совета по 10 специальностям сельскохозяйственных, биологических, ветеринарных и технических отраслей наук. Ежегодно аспирантами и сотрудниками Университета защищаются 2...5 докторских и 8...10 кандидатских диссертаций. Эффективность работы аспирантуры в 2019 г. составила 12,8 %.

Функционирует Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО), где реализуется 55 программ повышения квалификации, 11 программ профессиональной переподготовки, 30 общеразвивающих общеобразовательных программ, ведется обучение по 16 программам подготовки по рабочим профессиям. Ведется обучение иностранных граждан на подготовительном отделении по программе «Русский язык как иностранный». Программы ДПО реализуются высококвалифицированными преподавателями и представителями министерств и ведомств. Учебный процесс ведется с применением дистанционных образовательных технологий. Ежегодно по программам ДПО проходит обучение более 6000 слушателей. Основными заказчиками образовательных услуг являются Министерство сельского хозяйства РБ, Министерство лесного хозяйства РБ, Мини-

стерство природопользования и экологии РБ, Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ, Управление ветеринарии РБ и др.

Профессорско-преподавательский состав сформирован в соответствии с Уставом и штатным расписанием Университета. Анализ возрастных характеристик профессорско-преподавательского состава Университета показывает, что количество преподавателей до 30 лет составляет 7 %, свыше 60 лет – 22 % от общего числа профессорско-преподавательского состава (72 человека). Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников составляет 17 %. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 47 лет.

Повышению качества и доступности образования на основе использования новых образовательных технологий способствует широкое применение цифрового образовательного контента, обеспечение достоверности оценки результатов обучения, независимая оценка удовлетворенности обучающихся при развитой информационной инфраструктуре образовательной организации с соблюдением требований информационной безопасности.

Университет обеспечивает всех обучающихся информационно-образовательными ресурсами в соответствии с требованиями и критериями государственных образовательных стандартов. В настоящее время фонд печатных изданий библиотеки Университета составляет около 700 тыс. единиц хранения, в том числе учебных – около 300 тыс., научных – около 400 тыс. Организован индивидуальный неограниченный доступ к ресурсам собственной Электронной библиотеки (свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ Эл № ФС77-55847 от 30.10.2013 г.), которая содержит более 40 тыс. документов, в том числе около 30 тыс. актуальных документов учебно-методических комплексов дисциплин; к профессиональным базам данных и информационным справочным системам общим количеством более 4 млн. источников информации, в том числе около 40 тыс. учебных изданий, которые обеспечивают более 85 % дисциплин, реализуемых ООП в электронном формате. Предоставляется доступ к мировым электронным ресурсам по тематике университета, путем взаимодействия с различными консорциумами и организациями: eLIBRARY, НЭЙКОН, РФФИ, ГПНТБ. В рамках Национальной подписки предоставлен доступ к БД агрегаторов зарубежных ресурсов: Scopus, Web of Science и к отдельным изданиям издательств Springer и Elsevier.

Технологическую основу информационной инфраструктуры Университета составляет оптоволоконная линия связи с пропускной способностью локальной вычислительной сети (ЛВС) 10 Гбит/с. Все автоматизированные рабочие места пользователей Университета подключены к ЛВС, из которой обеспечивается бесплатный, без ограничения времени и объема потребляемого трафика доступ к сети Интернет. Выход во всемирную сеть преподавателям и обучающимся предоставляется и с личных мобильных устройств через беспроводную сеть «BSAU_WIFI» с соблюдением процедуры их идентификации.

Автоматизация основных и вспомогательных процессов осуществляется с использованием прикладных и отраслевых решений, построенных на платформе

1С: Предприятие, имеющей универсальные механизмы обмена данными. Финансовое планирование, бюджетирование, учет материальных и нематериальных активов, взаиморасчеты с контрагентами осуществляется в 1С: Бухгалтерии госучреждения и его подсистеме БИТ: Финансы; кадровый учет и расчет заработной платы в 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения. Работа сотрудников приемной комиссии ведется в информационной системы 1С: Университет, которая также используется для учета контингента, результатов промежуточных аттестаций, проживающих в общежитиях обучающихся, т.е. позволяет автоматизировать планирование и мониторинг образовательного процесса, в том числе в информационной образовательной среде. С 2018 г. автоматизирован процесс централизованного расчета и распределения учебной нагрузки.

В 2019 г. в Университете в рамках разработки «Личных кабинетов преподавателей» стартовал проект автоматизации документационного обеспечения ОПОП ВО на основе «Конструктора компонентов ОПОП ВО», разработанного ООО «Интеллект Инфо» в виде расширения к программному продукту «1С: Университет ПРОФ». Алгоритмы формирования данных данного программного решения адаптированы под соответствующие бизнес-процессами вуза и позволяют:

- конструировать основные компоненты образовательных программ, результаты освоения которых соотнесены с индикаторами оценивания компетенций профессиональных стандартов, требованиями работодателей;

- согласовать/утверждать рабочие программы дисциплин, практик, программ ГИА (конечная точка маршрута движения документа – размещение сформированной скан-копии рабочей программы в информационной базе Электронной библиотеки университета);

- осуществлять централизованный контроль за этапами подготовки каждого компонента ОПОП ВО с детализацией до преподавателя, кафедры, факультета, образовательной программы, факультета, университета;

- осуществлять загрузку данных по ресурсному обеспечению ОПОП ВО из других информационных систем:

- библиографических описаний источников литературы как из собственной Электронной библиотеки (biblio.bsau.ru), так и внешних электронных библиотечных систем («Лань», Znanium.com);

- материально-технического обеспечения из учетной системы «1С: Бухгалтерия госучреждения» с формированием паспортов учебных помещений и специализированных учебно-научных лабораторий, а также организованных на их базе рабочих мест для проведения квалификационного экзамена;

Информационная политика Университета реализуется посредством широкого информирования общественности о различных сторонах деятельности Университета через взаимодействие со СМИ, заинтересованными лицами и целевыми группами, а также посредством корпоративных и онлайн источников информации.

В качестве информационных площадок используются: официальный сайт Университета в сети Интернет: www.bsau.ru; печатные издания Университета и его студенческих организаций; пресс-центр; музеи и библиотека; внутренние рекламные и стендовые площади в корпусах и общежитиях Университета.

В учебном процессе наравне с цифровыми информационными и образовательными ресурсами, электронными курсами дисциплин (практик) используются:

- более 30 наименований лицензионного учебного программного обеспечения (ПО), созданных отечественными разработчиками;

- более 1000 единиц компьютерной техники, из которых организованы 29 компьютерных классов и аудиторий для самостоятельной работы обучающихся;

- 47 мультимедийных аудиторий для представления учебной информации большой аудитории и более 40 комплектов переносного мультимедийного оборудования.

Основным направлением издательской деятельности Университета является издание учебно-методической, учебной и научной литературы в рамках тематического плана, который формируется на учебный год. За последние три года профессорско-преподавательским составом Университета опубликовано 185 изданий, в том числе 73 монографий, 85 учебников и учебных пособий, 27 научно-практических рекомендаций к производству.

В Университете успешно развиваются 15 научных школ и 7 научных направлений, возглавляемых учеными, известными своими достижениями за пределами республики. Научные исследования выполняются по 8 отраслям наук (в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59, в редакции Минобрнауки России от 10.01.2012 г. № 5), в рамках федеральных комплексных научно-технических программ Российской Федерации, АН РБ, по грантам РФФИ, РНФ, Российских фондов, заказов организаций РБ. Работники Университета ежегодно принимают участие в более чем 200 конференциях, из которых около 70 – международного уровня. Университет является учредителем малых инновационных предприятий (МИПов), обеспечивающих коммерциализацию результатов научной деятельности.

Научный журнал «Вестник Башкирского государственного аграрного университета» входит в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (свидетельство о регистрации в СМИ в Роскомнадзоре – ПИ № ФС77-67713 от 10 ноября 2016 г., международный номер серийных изданий ISSN 1684-7628). С 2013 г. выпускается сетевое издание «Российский электронный научный журнал» (свидетельство о регистрации в СМИ в Роскомнадзоре, международный номер серийных изданий ISSN 2308-9644).

Количество статей на 20.12.2019 г. составляет 50853 ед., из них в РИНЦ – 41088 ед. (2-ой результат среди аграрных вузов России), индекс цитирования 122609 (4-ый результат среди аграрных вузов России), из которых в РИНЦ – 92313 ед.

В составе Университета функционируют два учебно-научных центра – Уфимский и Зауральский, осуществляющих деятельность по трем основным направлениям: учебная (ведение учебных, производственных практик); научно-исследовательская (выполнение выпускных квалификационных работ, подготовка научно-педагогических кадров, хоздоговорная деятельность, проведение семинаров) и научно-производственная деятельность.

В составе Уфимского учебно-научного центра (УНЦ) организована работа Центра производственного обучения, лаборатории анализа семян, селекции и семеноводства общей площадью 2906 м² Уфимский УНЦ имеет 596 га земель сельскохозяйственного назначения, в том числе опытные поля – 101 га; лесной участок (2160 га), автодром с асфальтовым покрытием (1197 м²), трактородром, учебную пашку. В составе машинно-тракторного парка 57 единиц сельскохозяйственной техники, в том числе 15 единиц сельхозмашин, приобретенных за последние 5 лет (посевной комплекс Кузбасс-Т; зерноочистительный комплекс, сушилка карусельная семенная универсальная в комплекте с охладителем зерна, пневмосортировальная машина «КЛЕН», сеялки КЛЕН-1,5 (2 шт.), жатка зерновая валковая, машина для влажного протравливания семян КЛЕН, сеялка ручная КЛЕН –Р, плуг лесной ПКЛ-70Д, грабли пальцевые, почвофреза, сепаратор воздушный КЛЕН-СВ-6 с циклоном, нория тихоходная НЗ-10, элеватор шнековый).

В Зауральском учебно-научном центре имеется земельный участок общей площадью 61417 м², расположенный в д. Акбулатово Бурзянского р-на Республики Башкортостан, на котором организовано функционирование учебно-опытной, демонстрационной, племенной пасек медоносных пчел.

Одним из основных направлений деятельности Университета является международная деятельность. На сегодняшний день в Университете обучаются 193 иностранных граждан из дальнего и ближнего зарубежья, ведется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, продолжается обучение на подготовительном отделении. Среди обучающихся – представители республик ближнего зарубежья (Узбекистан – 56, Таджикистан – 49, Казахстан – 26, Кыргызстан – 26, Туркменистан – 16, Азербайджан – 3, Армения – 2, Украина - 1), а также дальнего зарубежья (Сенегал – 4, Индия – 3, Колумбия – 2, Афганистан – 1, Гана – 1, Камерун – 1, Латвия – 1, Мозамбик - 1). Основные направления / специальности обучения: Экономика (36), Агроинженерия (30), Продукты питания растительного и животного происхождения, Технология продукции и организация общественного питания (12), Ветеринария (13), Зоотехния (2), Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (4), Агрономия (19), и т.д. Реализуется 40 международных договоров о сотрудничестве с научно-образовательными учреждениями; основными партнерами являются Казахстан, Таджикистан, Туркменистан, Германия, Чехия, Белоруссия. В рамках реализации договоров о сотрудничестве в Университете организованы онлайн-конференции студентов и преподавателей, конкурсы студенческих научных работ, чтение лекций.

Традиционно студенты Университета проходят практику в фермерских хозяйствах Германии и Дании – 17 чел., прошли обучение в школе фермеров в Германии – 1 чел. Студенты и преподаватели университета представили результаты научных исследований на 19 конференциях и форумах, опубликовали статьи в сборниках научных трудов зарубежных вузов.

Университет является российским координатором «Азиатско-тихоокеанской сети сотрудничества научно-исследовательских и учебных учреждений по устойчивой механизации сельского хозяйства (ANRAIM)». Продолжается исследо-

вательская работа совместно с зарубежными партнерами из Германии (Bayer, KWS SAAT AG), Швейцарии (Syngenta), Нидерландов (Heineken).

Университет ведет подготовку к экспертизе Европейской ассоциации заведений ветеринарного образования (ESEVT) с целью участия в процедуре оценки соответствия учебной программы «Ветеринария» международным и европейским стандартам качества.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется Университетом на основе плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – план ФХД). Бюджет Университета за счет всех источников в 2019 г. составил 931,2 млн. руб. Уровень среднемесячной заработной платы работников Университета существенно вырос за последние девять лет с 16,3 тыс. руб. в 2010 г. до 33,6 тыс. руб. в 2019 г. Уровень зарплаты ППС – с 18,2 тыс. руб. до 64,2 тыс. руб. (что составляет более 200 % от среднерегиональной).

Материально-техническая база Университета включает в себя 7 учебных корпусов общей площадью более 142,6 тыс. м², из которых учебно-лабораторная площадь составляет 93,4 тыс. м², 9 общежитий общей площадью 45,5 тыс. м², спортивные сооружения общей площадью 6,5 тыс. м², учебный полигон площадью 13,8 тыс. м². Все помещения являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении Университета. В составе используемых помещений 285 аудиторий на 9936 посадочных мест, в том числе 28 поточных лекционных аудиторий, 107 аудиторий для семинарских и практических занятий, 122 лаборатории и препараторских помещений, спортивные, административно-хозяйственные и служебные помещения.

На балансе Университета находится 74 объекта недвижимого имущества, закрепленных за ним на праве оперативного управления и 32 земельных участка, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования. Один земельный участок (Бурзянский район, дер. Акбулатово) – предоставлен Университету в аренду.

В составе земель, закрепленных за Университетом, 12 участков лесного фонда общей площадью 2099,60 га земель, 11 участков земель сельскохозяйственного назначения общей площадью 595,6 га.

Питание обучающихся и работников организовано в собственных столовых и буфетах на 770 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется через здравпункт Университета на условиях договора с государственным бюджетным учреждением здравоохранения РБ Поликлиника № 51 города Уфы.

Для занятий физической культурой и спортом, для физкультурно-оздоровительной работы в Университете введены в действие и оборудованы: физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), спортивный модуль, зал бокса, три игровых зала, два зала борьбы с восстановительным центром, тренажерные залы, зал аэробики, шахматный клуб, плавательный бассейн, две лыжные базы, стадион с беговой дорожкой, футбольным полем, двумя площадками для волейбола и силовым городком, спортивный лагерь «Березка».

4 МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Таблица 4.1 План основных мероприятий, обеспечивающих реализацию приоритетов развития Университета

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки (годы)
Совершенствование образовательной деятельности			
1	Поэтапный переход реализации образовательных программ на новые ФГОС 3++	Проректор по УР, деканы факультетов, руководители ООП ВО	2020-2021
2	Актуализация основных образовательных программ высшего образования с учетом практико-ориентированной подготовки и изучения цифровых технологий в отрасли	Деканы факультетов, руководители ООП ВО	2020-2025
3	Совершенствование системы независимой внутренней и внешней оценки качества образования	Проректор по УР	2020-2025
4	Ведение образовательного процесса на основе понятной связи с будущей профессией обучаемого, цифровых технологий, используемых на производстве	Деканы факультетов, зав. кафедрами, преподаватели	2020-2025
5	Национальная и международная профессионально-общественная аккредитация образовательных программ с привлечением экспертов из авторитетных зарубежных аккредитационных агентств	Проректор по УР, проректор по НИД, деканы факультетов, зав. кафедрами, рук. ООП ВО	2020-2025
6	Аккредитация программ магистратуры: 21.04.02 Землеустройство и кадастры 38.04.01 Экономика 08.04.01 Строительство	Проректоры, деканы факультетов, зав. кафедрами, рук. ОПОП ВО	2020
7	Реализация ОПОП ВО с использованием электронного обучения	Проректор по УР, деканы, начальник УИО	2020-2025
8	Организация сетевой модели образовательного процесса по ряду программ с отечественными и зарубежными вузами	Проректор по УР, деканы факультетов	2020-2025
9	Реализация адаптированных ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Проректоры, деканы факультетов	2020-2025
10	Реализация ОПОП ВО, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе	Проректор по УР, деканы факультетов	2020-2025
11	Реализация ОПОП ВО, для которых внедрена система мониторинга непрерывного образования и профессионального развития, а также трудоустройства и карьеры выпускников	Проректор по УР, деканы факультетов	2020-2025

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки (годы)
12	Реализация ОПОП ВО, в которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке ОПОП ВО и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий)	Проректор по УР, деканы факультетов	2020-2025
13	Расширение сектора дополнительного образования	Директор ИДПО, деканы факультетов, зав. кафедрами	2020-2025
14	Создание современных лабораторий кафедр факультетов по профильным направлениям подготовки	Проректоры, деканы факультетов, зав. кафедрами	2020-2025
15	Поддержка студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения, движения ССО, научно-технического творчества, художественной самодеятельности, физкультурно-спортивного движения	Проректор по УР, начальник УВР, деканы факультетов, профком обучающихся и аспирантов	2020-2025
Совершенствование информационной инфраструктуры			
16	Создание «Личного кабинета преподавателя» в ЭИОС с динамическим отображением показателей выполнения трудовых договоров	Проректор по УР, проректор по НИД, заведующий УМЧ, начальник управления информационного обеспечения, зав. кафедрой ИиИТ	2020-2021
17	Внедрение информационной системы 1С: Управление учебным центром для планирования и контроля реализации образовательных программ ДО	Проректор по УР, директор ИДПО, начальник управления информационного обеспечения	2020-2025
18	Формирование фонда образовательных ресурсов в электронном и печатном форматах в соответствии с информационными потребностями обучающихся по реализуемым в Университете образовательным программам	Проректор по УР, директор библиотеки	2020-2025
19	Выполнение организационно-технических мероприятий по приведению в соответствие требованиям законодательства в сфере образования по наполнению сайта Университета и сайтов структурных подразделений	Проректор по УР, деканы, руководители структурных подразделений	2020-2025
20	Организация системной и качественной работы средств массовой информации Университета	Проректор по УР	2020-2025

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки (годы)
21	Обеспечение информационной безопасности университета	Проректор по УР, начальник управления информационного обеспечения, начальник управления комплексной безопасности	2020-2025
Повышение результативности НИР			
22	Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий	Проректор по НИД, деканы факультетов, директор ИИР	2020-2025
23	Создание и развитие инновационных научно-производственных лабораторий по приоритетным направлениям научно-технологического развития АПК	Проректор по НИД, деканы факультетов, директор ИИР, зав. кафедрами	2020-2025
24	Развитие деятельности малых инновационных предприятий	Проректор по НИД, деканы факультетов, директор ИИР, зав. кафедрами, руководители МИПов	2020-2025
25	Организация международных, российских конгрессов, симпозиумов, выставок на базе Университета, участие в научных и методических конференциях, выставках	Проректор по НИД, деканы факультетов, директор ИИР	2020-2025
Оптимизация организационной структуры, охрана труда и повышение интенсивности труда работников Университета			
26	Совершенствование организационной структуры Университета исходя из финансовых возможностей на современном этапе	Проректоры, главный бухгалтер, начальник юридического отдела, начальник финансового отдела, начальник отдела кадров	2020-2025
27	Улучшение условий работы и социальной защищенности работников всех категорий и обучающихся. Совершенствование системы нормирования труда и оптимизация штата сотрудников	Проректоры, начальник отдела кадров, начальник юридического отдела, руководители структурных подразделений	2020-2025
28	Актуализация должностных инструкций работников университета, внесение изменений в трудовые договоры с признаками эффективного контракта	Проректоры, начальник отдела кадров, начальник юридического отдела, руководители структурных подразделений	2020-2025

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки (годы)
29	Совершенствование системы оценки деятельности НПР и УВП	Заведующий УМЧ, председатели методических комиссий	2020-2025
30	Совершенствование системы материального стимулирования сотрудников университета (включение в систему оценки качества работы объективных показателей значимых рейтингов и перспективных направлений развития Университета)	Проректоры, главный бухгалтер, начальник финансового отдела	2020-2025
Увеличение поступлений от приносящей доход деятельности			
31	Увеличение объемов НИОКР	Проректор по НИД, деканы факультетов, зав. кафедрами, начальник финансового отдела	2020-2025
32	Увеличение объемов дополнительных образовательных услуг	Директор ИДПО, деканы факультетов, зав. кафедрами, начальник финансового отдела	2020-2025
33	Освоение новых видов приносящей доход деятельности в рамках действующего Устава; реализация услуг и собственной продукции структурных подразделений, имеющих соответствующие положения, бюджеты доходов и расходов по средствам от приносящей доход деятельности	Руководители структурных подразделений, курирующие проректоры согласно планам развития соответствующих структур, начальник финансового отдела	2020-2025
Развитие материально-технической базы согласно Программе использования и развития имущественного комплекса ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ			
34	Оптимизация состава имущественного комплекса (проведение систематических инвентаризаций объектов федеральной собственности, закрепленных за Университетом, и их учет в соответствующих информационных базах данных и выявление излишнего и (или) неиспользуемого, непрофильного имущества с последующей передачей имущества в казну РФ или в муниципальную собственность)	Проректоры, руководители структурных подразделений	2020-2025
35	Обеспечение сохранности и оптимизация расходов на содержание имущественного комплекса, его использование в соответствии с назначением имущества и уставными целями Университета	Руководители структурных подразделений, проректор по АХР	2020-2025

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки (годы)
36	Реконструкция, техническое перевооружение, модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса в соответствии с современными стандартами пожаробезопасности	Проректор по АХР	2020-2025
37	Создание современных лабораторий в университете	Проректоры, руководители структурных подразделений	2020-2025
38	Реализация мероприятий по оптимизации использования энергоносителей	Проректор по АХР	2020-2025
39	Обустройство территории Университета в соответствии с планом мероприятий по озеленению и благоустройству территории	Проректор по АХР, деканы факультетов	2020-2025
40	Проведение мероприятий в УНЦ в соответствии с Программами развития УНЦ	Проректоры, директора УНЦ	2020-2025
41	Выполнение мероприятий по комплексной безопасности: антитеррористическая защищенность объектов; противопожарные мероприятия по учебным корпусам и общежитиям, система контроля доступа на объекты университета, система видеонаблюдения	Проректор по АХР, начальник управления комплексной безопасности	2020-2025
Повышение показателей доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
42	Обеспечение доступности информации для инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологических групп во всех учебных корпусах	Проректор по АХР	2020-2025
43	Проведение закупки необходимого специализированного материально-технического обеспечения с целью оснащения учебных аудиторий для маломобильных групп населения	Проректор по АХР	2020-2025
44	Обеспечение условий доступности и беспрепятственного передвижения во всех учебных корпусах инвалидов и лиц с ОВЗ	Проректор по АХР	2020-2025
45	Оснащение комнат для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ и обеспечение беспрепятственного передвижения по общежитию	Проректор по АХР	2020-2025
46	Оснащение рабочих мест в библиотеке для инвалидов и лиц с ОВЗ	Проректор по АХР	2020-2025
Мероприятия по повышению привлекательности и узнаваемости вуза			
47	Повышение конкурентоспособности Университета, мониторинг и участие в рейтинговых оценках различного уровня	Центр стратегического развития, коллектив университета	2020-2025

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки (годы)
48	Организация и проведение мероприятий, посвященных 90-летию Университета	Проректоры, советник ректора, деканы факультетов, руководители структурных подразделений	2020
49	Участие Университета в конкурсе на премию Правительства Российской Федерации в области качества	Проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений	2020
50	Проведение сертификации системы менеджмента качества Университета на соответствие международному стандарту ISO 9001	Проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений	2020
51	Подготовка к участию во Всемирном конгрессе пчеловодов «Апимондия»	Проректоры, советник ректора, руководители структурных подразделений	2020-2021
52	Участие и проведение олимпиад и конкурсов (международные, федеральные, региональные и отраслевые)	Проректоры, деканы факультетов	2020-2025
53	Участие и проведение региональных и отраслевых чемпионатов «World Skills»	Проректоры, руководители структурных подразделений	2020-2025
54	Разработка и распространение информационно-рекламных материалов в зарубежных странах	Проректоры, руководители структурных подразделений	2020-2025
55	Участие в реализации Национального проекта «Цифровая экономика РФ» на федеральных и региональных площадках	Проректоры, деканы факультетов, ИДПО	2020-2025
56	Формирование и развитие инновационных проектов (Smart: «Умная» среда и др.)	Проректоры, руководители структурных подразделений	2020-2025
57	Продвижение имиджа Университета с использованием социальных сетей (увеличение количества подписчиков, повышение качества контента, количества упоминаний и т.п.) Обеспечение позитивного общественного мнения об университете через социальные сети (Facebook, Instagram, «ВКонтакте», и др.)	Управление по воспитательной работе, первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов	2020-2025

Таблица 4.2 План модернизации и создания инновационных учебно-научно-производственных лабораторий по приоритетным направлениям научно-технологического развития АПК

№ п/п	Наименование	Годы						
		2019 (факт)	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Центр прогрессивных технологий								
1	Лаборатория селекции и генетического анализа сельскохозяйственных и древесных растений (АТиЛХ)	x	x	x			x	x
2	Лаборатория селекции и генетического анализа сельскохозяйственных животных (БТиВМ)	x	x	x			x	x
Факультет агротехнологий и лесного хозяйства								
3	Лаборатория адаптивно-ландшафтных цифровых агротехнологий			x				
4	Кабинет лесоводства и лесной таксации	x	x				x	
5	Кабинет дендрологии и древесиноведения		x				x	
6	Кабинет охраны и защиты леса	x				x		
7	Лаборатория лесоведения		x		x			
8	Лаборатория ГИС и дистанционного зондирования земли (Erasmus+)	x	x					
9	Кабинет психологии и педагогики	x						
10	Научно-консультационный садовый центр	x	x	x		x		x
11	Лаборатория геологии и геоморфологии		x			x		
12	Лаборатория овощеводства и плодоводства		x					
13	Лаборатория почвенной и растительной диагностики (ОАО ЩелковоАгрохим)		x		x			
14	Лаборатория технологии возделывания кукурузы (Кукурузо-калибровочный завод Кубань)	x	x					
15	Лаборатория технологии возделывания сои (Соевая компания СОКО)		x					
16	Лаборатория систем земледелия (ООО Матрикс универсал)		x		x			
17	Лаборатория агрометеорологии		x					
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины								
18	Лаборатория кормления животных и анализа качества кормов и кормовых добавок		x	x		x		
19	Лаборатория испытания новых лекарственных средств для ветеринарии и токсикологического анализа			x	x			x
20	Лаборатория иммунопрофилактики животных		x	x				
21	Лаборатория патоморфологии и гистологии животных		x	x				
22	Лаборатория ветеринарной цифровизации		x	x				
23	Лаборатория по сохранению бурзянской бортовой пчелы		x	x				
<i>в соответствии с требованиями по международной аккредитации EAVE</i>								
24	Виварий	x						
25	Стационар клиники		x					

№ п/п	Наименование	Годы						
		2019 (факт)	2020	2021	2022	2023	2024	2025
26	Вольеры для собак		x					
27	Модернизация операционной для животных		x	x				
Факультет пищевых технологий								
28	Лаборатория комплексной оценки условий труда и модернизации технологических линий и оборудования	x		x			x	x
29	Лаборатория криогеники, качества и сохранности пищевых продуктов	x				x		
30	Отдел стандартизации качества продукции пчеловодства и животноводства, в том числе кумыса и сыров	x	x	x				
31	Лаборатория безопасности жизнедеятельности		x					
32	Лаборатория поварского дела	x						
33	Учебно-производственный цех по выработке мясных продуктов	x						
34	Лаборатория производства и анализа качества воды, спирта и спиртных напитков		x					
Механический факультет								
35	Лаборатория 3D моделирования и прототипирования	x	x			x		
36	Лаборатория газомоторного и альтернативных видов топлива		x	x				
37	Лаборатория моделирования перспективных материалов и конструкций			x	x			
38	Лаборатория спутниковых навигационных технологий						x	x
Энергетический факультет								
39	Лаборатория автоматизации и диспетчеризации систем теплоснабжения (при поддержке ООО «Данфосс»)		x		x			
40	Лаборатория автопилотируемой сельскохозяйственной техники	x	x					
41	Лаборатория теплоэнергетических систем и установок			x		x		
42	Полигон по электроснабжению 10/0,4 кВ		x	x		x		
Факультет природопользования и строительства								
43	Лаборатория утилизации отходов		x					
44	Лаборатория проектирования и научного сопровождения системы мелиорации земель с/х назначения					x		
45	Лаборатория технической инвентаризации	x	x					
46	Лаборатория прикладных исследований ГИС технологий		x	x	x			
Экономический факультет								
47	Брендируемая учебная аудитория экономики, финансов и кредита «Россельхозбанк»		x					

5 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы предусматривает динамичное развитие отраслевого инновационного образовательного кластера на базе Университета и обеспечит:

- повышение качества образования и доли высококвалифицированных выпускников, востребованных на рынке труда;
- создание конкурентоспособной системы непрерывного образования (рост числа магистрантов и аспирантов в приведенном контингенте, а также доли обучающихся по приоритетным направлениям развития, увеличение программ дополнительного профессионального образования);
- использование новейших достижений науки и техники в содержании образовательных программ Университета;
- организацию конкурентоспособной системы образования с использованием электронной информационной образовательной среды Университета;
- формирование целевой аудитории абитуриентов, мотивированных на профессиональное становление в сельском хозяйстве;
- формирование профессиональных компетенций обучающихся через участие в научных исследованиях и разработках;
- эффективный трансфер технологий, налаживание тесной связи с бизнесом, внедрение и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности;
- повышение востребованности научных разработок ППС Университета производством;
- соответствие результатов НИОКР мировому уровню;
- совместную реализацию со стратегическими партнерами научных, инновационных и образовательных программ и проектов с привлечением их кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов для практико-ориентированной подготовки обучающихся;
- развитие информационного обеспечения образовательной среды (расширение доступа к отечественным и зарубежным электронным информационным и образовательным ресурсам, обеспечивающим информационные потребности обучающихся).

Для региона и отрасли реализация Программы позволит:

- обеспечить конкурентные преимущества и устойчивые темпы развития агропромышленного комплекса и сельских территорий за счет деятельности подготовленных высококвалифицированных выпускников Университета, эффективной координации научных исследований и развития национальной инновационной системы;
- обеспечить потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах;
- повысить конкурентоспособность Университета на рынках профессионального образования, в том числе на международных рынках образования и научно-технических услуг.

Реализация Программы обеспечит следующие системные эффекты:

- Университет станет научно-образовательным ядром агропромышленного кластера Республики Башкортостан и Приволжского федерального округа, обеспечивающим кадровое сопровождение и разработку новых технологий и наукоемкой продукции;

- Университет обеспечит масштабную и качественную подготовку практико-ориентированных бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов, гарантированно востребованных отраслевой и академической наукой, проектными организациями и высокотехнологичными предприятиями;

- Университет станет центром интеграционных процессов и междисциплинарных исследований с модернизированной инфраструктурой университетского комплекса;

- Университет станет центром сетевого взаимодействия вузов и международного сотрудничества в научно-образовательной сфере.

6 ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Таблица 6.1 Целевые показатели в образовательной деятельности

№	Показатель	Значение показателя по годам						
		2019 (план) факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Рейтинг вуза среди аграрных вузов, место *	(8) 4-7	4-6	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5
2	Общая численность лиц, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приведенный контингент), чел.	(3730) 3532,2	3600	3650	3650	3700	3700	3700
3	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	(60) 62,77	63,00	63,5	64,0	64,5	65,0	65,0
4	Число аккредитованных УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, ед. не менее	(17) 19	21	22	22	22	22	23
5	Удельный вес численности обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура) по образовательным программам аграрного профиля (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) в общей численности обучающихся (приведенный контингент), %	(60) 71,9	60	60	60	60	60	60
6	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	(12,9) 14,1	15,0	15,0	16,5	18,0	20,0	20,0
7	Количество ставок НПР (основные работники, без внешних совместителей.), ед.	(311) 263,4	270	275	285	285	290	300

Таблица 6.2 Целевые показатели в научно-исследовательской и инновационной деятельности

№ п/п	Показатель	Значение показателя по годам						
		2019 (план) факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Объем научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ в расчете на одного НПП, тыс. руб.	(100) 102,0	110	120	125	135	145	150
2	Объем привлеченных средств на НИОКР (поступления на р/счет Университета), млн. руб.	(31,1) 33,4	36,6	41,5	43,7	47,8	51,9	54,3
3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 1 НПП:							
	- ассистент без уч. степени;	(13) 21	13	13	13	14	14	14
	- ассистент с уч. степенью, ст. преподаватель без уч. степени;	(17) 29	17	18	18	18	20	20
	- старший преподаватель с уч. степенью;	(30) 31	33	33	35	37	37	37
	- доцент;	(70) 72	73	75	80	85	87	90
	- профессор	(92) 96	100	105	115	120	125	130
4	Количество цитирований публикаций в РИНЦ в расчете на 1 НПП (без учета самоцитирований):							
	- ассистент без уч. степени;	(30) 31	35	40	40	40	40	40
	- ассистент с уч. степенью, ст. преподаватель без уч. степени;	(32) 35	37	41	43	45	47	50
	- старший преподаватель с уч. степенью;	(50) 49	55	60	65	70	75	80
	- доцент;	(70) 72	75	80	85	90	100	110
	- профессор	(100) 158	170	190	220	240	250	270
5	Индекс Хирша в РИНЦ на 1 НПП (без учета самоцитирований):							
	- ассистент без уч. степени;	(3) 3	3	3	4	4	4	5
	- ассистент с уч. степенью, ст. преподаватель;	(5) 4,5	6	6	6	7	8	10
	- доцент;	(11) 9	12	14	14	15	16	16
	- профессор	(14) 15	16	17	18	19	20	21
6	Индекс I организации в РИНЦ	(22) 20	22	25	27	30	32	35
7	Индекс Хирша организации в РИНЦ	(60) 60	65	67	70	75	80	90

№ п/п	Показатель	Значение показателя по годам						
		2019 (план) факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
8	Удельный вес штатных преподавателей, участвующих в финансируемых НИОКР по грантам и договорам с предприятиями, в общей численности штатных преподавателей, %	(70) 45	73	78	83	87	90	92
9	Удельный вес обучающихся, занимающихся научной работой в общей численности обучающихся, получающих образование по программам:	(65) 65	65	70	70	70	70	70
	- бакалавриата, %	(100) 100	100	100	100	100	100	100
	- специалитета на 4 и 5 курсах, %	(100) 100	100	100	100	100	100	100
	- магистратуры, %							
10	Количество публикаций в изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus/Web of Science в расчете на 1 НПП, ед/за последние 5 лет	(0,5) 0,54	0,6	0,8	0,9	1,1	1,3	1,5
11	Количество цитирований статей, включенных в международные базы цитирования Scopus/Web of Science в расчете на 1 НПП	(3) 2,2	4	5	6	7	8	9
12	Участие НПП в конкурсах на соискание грантов на проведение НИОКР, подготовку, переподготовку и повышение квалификации в зарубежных образовательных и научных центрах, в том числе молодыми учеными и молодежными коллективами по линии Минобрнауки и Минсельхоза РФ, количество поданных заявок с факультетов, ед.	(28) 28	28	34	34	34	40	40
13	Проведение конференций и семинаров (телемостов), кол-во:							
	- международные	(6) 6	6	6	6	7	8	8
	- всероссийские	(7) 7	7	7	7	8	8	8
	- региональные	(6) 6	7	6	7	9	9	9
14	Развитие функционирующих малых инновационных предприятий, научно-производственных центров, кол-во	(5) 5	5	4	4	5	5	5

Таблица 6.3 Целевые показатели в профориентационной деятельности университета

№ п/п	Наименование показателей (на 1 факультет, в том числе факультет заочного обучения)	Значение показателя по годам						
		2019 (план) факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Массовые профориентационные мероприятия для школьников в вузе (дни открытых дверей, фестивали факультетов, дни абитуриентов, каникулярные школы и пр.), шт.	(10) 10	10	10	10	10	10	10
2	Проведение и участие в олимпиадных движениях (олимпиады, конкурсы талантов, научные конференции, спортивные состязания, летний спортивный лагерь и пр.), шт.	(8) 8	10	10	10	10	10	10
3	Профориентационная работа в муниципалитетах (создание базовых школ, агроклассов)	(5) 5	5	5	5	5	5	5
4	Работа центра подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, набор групп на долгосрочные курсы (группа min 25 человек), шт.	(1) 1	2	2	3	3	4	5
5	Подбор контрагентов для заключения трехсторонних договоров о приеме на целевое обучение	(7) 4	8	9	10	10	10	11
6	Создание творческих, интеллектуальных школ на базе факультетов с развивающими и обучающими программами для разных возрастных категорий школьников	1	2	2	2	2	2	2
7	Привлечение студентов (в том числе зарубежных) к профориентационной работе в своих школах, количество школ, шт.	(10) 11	15	17	20	25	30	30
8	Размещение рекламной информации в районных газетах, количество статей, шт.	(5) 3	5	5	5	5	5	5
9	Обучение школьников рабочим профессиям в ИДПО в базовых классах и на площадке университета, шт.	2	2	2	2	2	2	2

Таблица 6.4 Целевые показатели в дополнительном образовании

№ п/п	Показатель	Значение показателя по годам						
		2019 (план) факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Удельный вес штатных преподавателей, имеющих дополнительную работу в институте ДПО, в общей численности штатных преподавателей, %	(37) 65	40	40	43	45	48	50
2	Количество слушателей по программам ДО, чел.	(6700) 6900	6800	6800	6850	6900	6950	7000
3	Объем финансирования по программам ДО в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	(50) 52	51,0	51	52,0	52,0	52,0	52,0
4	Количество реализованных программ ДО, ед.	(95) 101	100	100	105	105	110	110
5	Количество программ профессиональной переподготовки, ед.	(10) 11	11	11	12	12	13	13
6	Количество программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, ед.	(14) 15	15	16	17	19	20	21

Таблица 6.5 Целевые показатели в развитии международной деятельности

№ п/п	Показатель	Значение показателя по годам						
		2019 (план) факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, млн. руб.	(6,0) 5,2	6,5	7,0	7,2	7,5	8,0	8,0
2	Удельный вес численности иностранных обучающихся, занимающихся по ООП ВО, в общем числе обучающихся (приведенный контингент), %	(4,0) 4,27	4,3	4,3	4,5	4,5	5,0	5,0

Таблица 6.6 Целевые показатели в развитии кадрового потенциала

№ п/п	Показатель	Значение показателя по годам						
		2019 (план) факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП (основные работники без внешних совместителей), %	(18) 21	18	20	20	22	22	23
2	Подготовка научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями Университета, чел.:							
		- докторов наук (5) 0	5	6	6	7	7	8
	- кандидатов наук (12) 13	10	10	9	9	8	8	
3	Эффективность работы аспирантуры и докторантуры, %	(45) 12,8	45	45	50	50	50	55
4	Удельный вес НПП с учеными степенями и званиями в общей численности НПП, %	(83) 86	85	86	87	88	89	90
5	Удельный вес численности молодых ученых в общей численности НПП, %	(32) 22	25	27	30	33	35	40

6	Участие в академических обменах и стажировках в лабораториях, центрах, предприятиях и фирмах, чел.: - зарубежные - российские	(20) 5	20	20	20	20	20	20
		(60) 47	60	62	62	62	65	65
7	Численность ППС и научных работников вуза, обученных по программам ДПО, чел.	(140) 320	140	140	140	140	140	140

Таблица 6.7 Целевые показатели в творческом и физическом мастерстве и социальной поддержке обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя по годам						
		2019 (план) факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях вуза, %	(25) 28	30	30	30	30	30	30
2	Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, занимающихся в отделениях центра эстетического воспитания, %	(16) 17	20	20	20	22	22	22
3	Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, участвующих в добровольческой деятельности, %	(20) 25	25	25	27	30	30	30
4	Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности обучающихся очной бюджетной формы обучения, %	(63) 63	64	65	66	67	68	69
5	Количество публикаций / подписчиков в социальных сетях (ВК, Instagram, facebook), шт./чел.	(1500/6800) 1624 / 27241	1700/ 7500	1800/ 8000	1900/ 8500	2000/ 9000	2100/ 9500	2200/ 10000
6	Количество обучающихся, принявших участие в форумах	(25) 32	40	60	75	80	85	90
7	Место, занятое в спартакиаде студентов среди вузов РБ	(1-5) 1	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
8	Место, занятое в спартакиаде студентов среди вузов Минсельхоза РФ	(1-5) 4	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
9	Место, занятое во всероссийском фестивале студенческого творчества среди вузов Минсельхоза РФ	(1-5) Гран-при	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5

Таблица 6.8 Целевые показатели экономической устойчивости вуза

№ п/п	Показатель	Значение показателя по годам						
		2019 (план) факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на 1 НПП, млн. руб.	(2,35) 3,5	2,40	2,45	2,55	2,55	2,60	2,65
2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации, %	(37,0) 35	37,2	37,4	37,6	37,8	38,0	38,0
3	Отношение средней з/п ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	(200) 205	200	200	200	200	200	200

Таблица 6.9 Целевые показатели доходов университета от приносящей доход деятельности

№ п.п.	Наименование показателя	Значение показателей по годам, (тыс. руб.)						
		2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1 По образовательной деятельности								
1.1	Образовательные услуги по программам высшего образования	165 043	168 962	169 960	170 960	171 959	172 949	173 499
1.2	Дополнительные образовательные услуги	39 289	27 016	28 067	29 220	30 390	31 605	32 870
1.3	Физкультурно-оздоровительные услуги	3 551	3 004	3 124	3 249	3 379	3 514	3 655
1.4	Редакционно-издательская деятельность	1 458	1 310	1 362	1 417	1 473	1 532	1 594
1.5	Факультеты	--	10 399*	10 964*	11 623*	12 110*	12 623*	13 137*
	Итого по образовательной деятельности	209 341	210 691	213 477	216 469	219 311	222 213	224 755
2 По научной и инновационной деятельности								
2.1	Институт инновационного развития	26 133	27 000	27 500	28 000	28 500	29 000	29 500
2.2	Научно - образовательный центр	--	8 300	13 315	14 751	16 048	17 495	19 110
2.3	- лаборатория биохимии и биотехнологий	--	5 500	5 775	6 064	6 367	6 685	7 020
2.4	- лаборатория молекулярной генетики	--	2 800	2 940	3 087	3 241	3 403	3 574

№ п.п.	Наименование показателя	Значение показателей по годам, (тыс. руб.)						
		2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2.5	- лаборатория селекции и агrobiотехнологий	--	--	1000,0	1150,0	1322,5	1520,9	1749,0
2.6	- лаборатория газомоторного и альтернативных видов топлива	--	--	1000,0	1150,0	1322,5	1520,9	1749,0
2.7	- лаборатория автопилотируемой сельскохозяйственной техники	--	--	1000,0	1150,0	1322,5	1520,9	1749,0
2.8	- лаборатория прикладных исследований ГИС технологий	--	--	1000,0	1150,0	1322,5	1520,9	1749,0
2.9	- лаборатория технологий общественного питания и переработки растительного сырья	--	--	600,0	1000,0	1150,0	1322,5	1520,9
2.10	Организация и проведение, совещаний, семинаров, конференций и выставок	6 932	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
2.11	Реализация с.-х. продукции	6 254	5 903	6 139	6 385	6 640	6 906	7 182
2.12	Зауральский учебно-научный центр	167	175	182	189	197	205	213
2.13	Оказание ветеринарных услуг	998	1 200	1 250	1 300	1 350	1 400	1 450
	Итого по научной и инновационной деятельности	40 484	45 578	51 386	53 625	55 735	58 006	60 455
3 По административно-хозяйственной работе								
3.1	Услуги от физкультурно-оздоровительного комплекса	33 683	30 873	32 108	33 392	34 728	36 117	37 562
3.2	Услуги от культурно-массовых мероприятий	5 764	6 000	6 000	6 000	6 000	6 000	6 000
3.3	Оказание услуг общественного питания	28 626	26 080					
3.4	Услуги от организации проживания в общежитиях университета	23 067	23 067	23 397	24 333	25 307	26 319	24 372
3.5	Возмещение затрат от субабонентов и арендаторов	5 412	5 954	6 192	6 440	6 697	6 965	7 244
3.6	Аренда	525	650	3 650	3 650	3 650	3 650	3 650
	Итого по административно - хозяйственной работе	99 319	92 624	71 347	73 815	76 382	79 051	78 828
	ИТОГО по университету	335 905	337 397	322 714	330 413	336 933	343 874	348 643

*по факультетам указана сумма доходов по рассчитанным бизнес-планам

Таблица 6.10 Целевые показатели трудоустройства выпускников

№ п/п	Показатель	Значение показателя по годам						
		2019 (план) факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, %	(80) 70	75	80	80	80	85	85

Таблица 6.11 Целевые показатели инфраструктуры

№ п/п	Показатель	Значение показателя по годам						
		2019 (план) факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля обучающихся, обеспеченная общежитием, в числе обучающихся, нуждающихся в общежитии, %	(100) 100	100	100	100	100	100	100
2	Обеспеченность обучающихся сетью общественного питания, %	(100) 100	100	100	100	100	100	100
3	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 обучающегося (приведенного контингента), кв. м	(20,0) 20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
4	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся	(30) 30	30	30	30	30	30	30
5	Доля отечественного или свободно распространяемого программного обеспечения (ПО) «Реестра лицензионного ПО», используемого в учебном процессе	(45) 25	50	55	60	65	70	75
6	Доля аудиторий, оснащённых мультимедийным оборудованием (%), в том числе: - поточных; - для практических и семинарских занятий; - компьютерных классов	(38) 39	38	38	39	39	39	40
		(18) 18	18	18	18	19	19	20
		(28) 43	28	28	29	29	30	30
7	Доля аудиторий для семинарских и практических занятий (за исключением компьютерных классов), покрытых сетью Wi-Fi, для организации СРО, %	(90) 100	100	100	100	100	100	100

* Показатели рейтинга образовательных организаций высшего образования Министерства сельского хозяйства РФ

Подписано в печать **29.01.2020** г. Усл.-печ. л. **2,79**. Заказ **56**. Тираж **75 экз.**
Формат бумаги 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать трафаретная. Гарнитура «Таймс»

РИО ФГБОУ ВО БГАУ, 450001, г. Уфа, ул. 50-летия Октября, 34